

🌸 ワークの進め方

① ひとこと自己紹介

② 地域の公園の良いところ・困ったところ

それぞれの公園の好きなところ、残念なところを書き出して、地域の公園マップに貼りました。

③ 市民がお世話したくなる公園って？

日常の維持管理について、どんな形ならやってみたいか？どんなことならできそうか？などを模造紙に貼りました。

④ 地域の公園の未来を語るキーワードを考えよう

②のワークで出たアイデアをグループ化し、グループごとの関連キーワードから全体のキャッチコピーを考えました。

⑤ 発表！

🌸 ワークの成果

全7小学校区の地域の公園の未来を語る「キャッチコピー」

加茂小学校区

(高石市役所、参加11名)



A班 『垣根がなくなる公園づくりで皆元気！』

B班 『公園は家族！！』

C班 『花と人とのふれあいの輪』

対象公園：鴨公園、芦田川ふるさと広場ほか全14公園

清高小学校区

(清高公民館、参加9名)



A班 『みんなで楽しく！！』

B班 『子どもを育てる
コミケの樹！！』

対象公園：大園公園、綾井公園ほか全8公園

取石小学校区

(とろしプラザ、参加15名)



A班 『世代間交流と地域間交流』

B班 『“アイサツ”からのともだち
づくり！！』

C班 『若い人も、子どもも皆で
公園を育てましょう！！』

対象公園：取石公園、富木公園ほか全10公園

高石小学校区

(千代田公民館、参加9名)



A班 『うらやましくなる公園を
みんなで作ろう！！』

B班 『子どもが主役～みんなで参加
安心安全なまちへ～』

対象公園：高師浜防災広場、今川公園ほか全8公園

高陽小学校区

(コミュニティセンター、参加16名)



A班 『大人も子どもも楽しもう！！』

B班 『皆んなで！！』

C班 『子どもも大人も
みんなの公園ひらかれたるスペース』

対象公園：高陽公園、千代田らくだ公園ほか全12公園

羽衣小学校区

(羽衣公民館、参加8名)



A班 『皆が集まる自分の場所を
自分でキレイにする
笑声があふれる楽しい公園』

B班 『ここから始めよう！！
地域づくり・きづなづくり』

対象公園：羽衣コアラ公園、
芦田川河川敷緑地帯ほか全18公園

東羽衣小学校区

(東羽衣公民館、参加14名)



A班 『しっかり管理しているから
楽しめる皆の公園ダ！！』

B班 『子どもと共に！！』

C班 『三世代交流の憩いの場』

対象公園：新公園、八幡公園ほか全15公園