

【別冊資料】

令和 5 年度

教育に関する事務の管理及び執行の状況の
点検及び評価の結果に関する報告書

(令和 4 年度対象)

令和 5 年 8 月

高石市教育委員会

【別冊目次】

高石市小中連携推進 StepIV	1
高石市の GIGA スクール構想「TAKAISHI スタイル」	2
S I S T III事業	5
シンキングツール	6
自立活動 6 区分 2 7 領域	7
令和 4 年度 公民館主催事業	8
アプラ「まち講座」	9
令和 4 年度 自主事業実績表	13

高石市小中連携推進
支援事業StepⅣ

趣旨…これまでのトリプル5プロジェクトの「小中連携推進支援事業」に基づき、中学校区のめざす子ども像の実現に向けて小・中学校が連携して、校区の子どもたちの資質・能力の一層確実に育成し、知・徳・体・心・生きる「生きる力」の育成をめざす。

小中連携推進支援事業のビジョン

高石市立学校の
9年間の教育目標
＝めざす子ども像の実現



① カリキュラム・マ
ネジメントの確立

学習の基
盤となる
資質・能
力

言語能力
情報活用能力
問題発見・解決能力等

現代的な諸課
題に対処して
求められる資
質・能力

教科横断的な学習の充実
単元など数コマの授業の
まとまりの中で、習得・
活用・探求のバランスの
工夫

個別最適化

協力的な
学習

② TAKAISHI
スタイルの推進

③ 育成をめざす資
質・能力の明確化

知識及び技
能

何が
できるよ
うになるか

思考力・
判断力・
表現力等

学びに向
かう力・
人間性等

④ 教職員の資質・能力の向上

⑤ 家庭・地域との連携・協働

研究課題

各中学校区において、学習指導要領及び幼稚園教育要領の趣旨を踏まえ、中学校区での共通の課題について、共有し、研究を推進していく。そのうえで、各中学校区で進めていきたい研究成果を市内に普及していく。
また、「一貫教育」ではなく「連携教育」による課題解決の可能性についても、併せて研究する。

研究課題例

- ・各中学校区の連携による「めざす子ども像」に向けたシラバスの作成
- ・TAKAISHIスタイルを踏まえた1人1台タブレット端末を活用した授業実践
- ・各中学校区の連携による指導と評価の一体化を見据えた授業・保育の指導方法の研究
- ・各中学校区の連携による発達段階に基づいた生徒指導に係る実践研究
- ・すべての幼児・児童・生徒がかかわる協働的な学習の実施
- ・道徳教育推進教師を中心とした全校指導体制の在り方と、要となる道徳の時間の指導について
- ・地域教育協議会等の家庭・地域との連携・協働についての研究 など

研究成果

推進校区の拠点校は原則として毎年度末に実績報告書を提出し、計画的に成果物を作成して域内に普及する。事業実績報告書については、市立教育研究センターにおいてその集録を編集し、書籍その他の媒体により公表することができるものとする。

高石市のGIGAスクール構想 T A K A I S H I スタイル の推進について

新しい学習指導要領を踏まえ、一人1台ずつのタブレット端末が整備されることで、高石市の小中学校でめざす授業像を下記の5点としました。今まで以上に児童・生徒の学習への興味・関心を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、授業改善の方策として、各教科等における指導のICT機器の効果的な活用を促す「**学びの活性化 (Active learning)**」・**学びの個別最適化 (Adaptive learning)**を進め、子どもたちの**学びの支援 (Assistive learning)**を進めます。

1 高石市がGIGAスクール構想の実現でめざす教育

令和元年度より、高石市では教育振興計画『高石市教育ビジョン』の下、「生きる力（知・徳・体）と夢を育む『教育のまち高石』」を大きな教育目標に掲げ、時代の要請にこたえつつ、新学習指導要領が目指す主体的・対話的で深い学びの実現をめざしています。

今日の社会では、仕事でも家庭でも、あらゆる場所でコンピュータやインターネットの活用が日常のものとなりました。今後、新しい社会に生きる子どもたちにとって、コンピュータ端末は鉛筆やノートと並ぶ必要不可欠な道具となることは必須です。国においては、令和元年12月に、学校における1人1台のコンピュータ端末の整備を行うことを決定しました。それを受け、現在高石市教育委員会でも、全校へ、授業における1人1台のコンピュータ端末=タブレット端末の整備を令和2年度中に完了する予定で進めています。この教育活動にコンピュータが加わることで、高石市が実現したい教育活動がより加速するものと期待をしています。

そこで、高石市では、主体的・対話的で深い学びを、GIGAスクール構想の実現による環境整備で支えることで、コンピュータを学習に活用する子どもたちを育て、その子どもたちが将来、コンピュータなどのテクノロジーを活用して、社会の問題を解決していく、そのような教育をめざしていきます。

2 1人1台端末が整備することでめざす授業のイメージ

今後、授業でICTを日常的に子どもたちが主体的 **[Active]** に活用することで、個別最適化 **[Adaptive]** された学びや創造性を育む学びを実現し、多様な子どもたちを取り残すことのないよう学びを支援 **[Assistive]** していく教育を実現していきます。

そのような授業のイメージについては、別紙の資料をご参照ください。

3 高石市のGIGAスクール構想

T A K A I S H I スタイルとは？

タブレット端末をフル活用しての新しい授業改善のスタイルを**TAKAISHI**スタイルと命名しました。

高石市にちなんだ**TAKAISHI**にはどのような意味が含まれているのが紹介します。



T ... ICT機器の主人公のタブレット端末を意味する**T**

A ... 活用を意味する Activity の**A**

K ... これからの活用の鍵となるという意味でキーポイントの**K**

A ... 個別最適学習としてドンドン使う**A**・1人1台の**A**

S ... 学校での学習 (School learning) の**S**

H ... 家庭での学習 (Home learning) の**H**

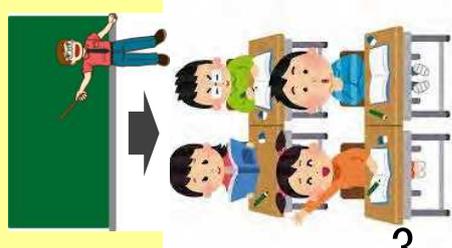
I ... 学校を刷新する (innovate) という意味の**I**



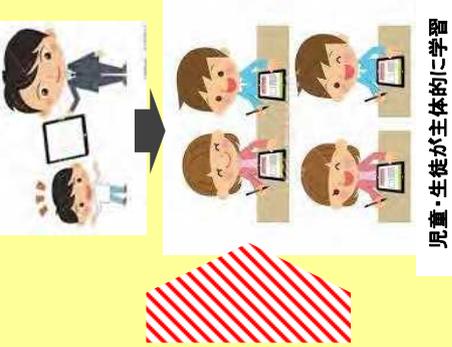
タブレット端末導入で変わる学校の授業スタイル<Active learning>について

新しい学習指導要領を踏まえ、一人1台ずつのタブレット端末が整備されることで、高石市の小中学校で目指す授業像を下記の5点としました。
 今まで以上に児童・生徒の学習への興味・関心を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、授業改善の方策として、各教科等における指導のICT機器の効果的な活用を推進を図り学びの活性化（Active learning）を進めます。

先生主体の一斉授業



タブレット配付



児童・生徒が主体的に学習
 【Active learning】

どんな授業をするの？

(1) 教材の拡大提示による視覚的でわかりやすい授業 ← **既に学校では進められています**



大型提示装置を利用して、教科書やプリント、画像・動画などの教材を拡大提示することによって、学習内容を視覚的にわかりやすく伝え、知識の定着や技能の習熟を図ります。

また、授業の導入で拡大提示によってわかりやすく説明することで、学習課題をより明確に伝えることができ、学習活動を充実させることをめざします。

(2) 個に応じた支援ができる授業 ← **資料No.3 個別最適化学習(学校編)で詳しく述べてます**

児童生徒が、基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できるよう、学習アプリケーションを利用し、一人一人の習熟の程度や発達の段階等に合わせた個別学習を行います。自分のペースで学習したり、不得手な分野を重点的に復習したりすることで、主体的に学習に取り組む態度を養います。



(3) ~ (5) **これからの授業での中心となる授業像です。**
授業を変えるための重点項目となります

(3) 調べ学習や資料・作品制作を通して思考力・判断力・表現力等を育む授業



各教科の学習内容をより深く理解するために、インターネット等を通じて、詳細なデータや写真・動画等の情報を収集し、収集した情報から学習課題の解決に必要な情報を取捨選択する過程の中で、思考力・判断力・表現力等を育みます。
 また、収集した情報を基に、タブレット等を用いて調査結果を表や図に表したり、調査結果に対する自分の考えを文章にまとめたりする学習活動を通じて、学習内容の理解を深めます。

(4) 意見交流を通して自分の考えを深める授業



グループなどでの意見交流の際、タブレットを用いることで、視覚的に互いの考えを共有することができ、グループ内の議論を活発化させます。
 共通の学習課題について他者の考えに触れることで、自分の考えを広げたり、深めたりすることができます。これにより、基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得や、思考力・判断力・表現力等の向上を図ります。

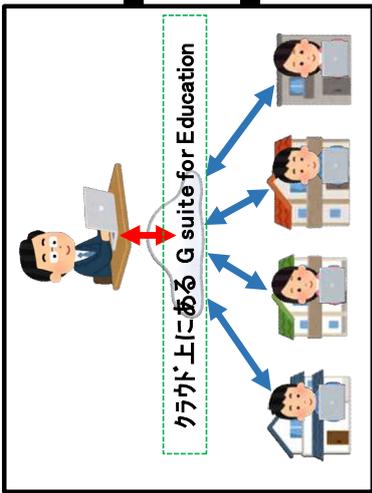
(5) 一人ひとりの考えを伝え合う授業



児童生徒が、調べたり、考えたり、話し合ったりしてまとめたものをわかりやすく提示し、活発な話し合いを実現します。クラスやグループに自分の考えを伝えるために、児童生徒一人一人が学習課題に対して主体的に考え、他者からの意見を踏まえて資料や作品を見直すことで、多角的な見方・考え方を身に付けることができます。
 こういった一連の学習活動を通して、表現力やコミュニケーション能力の向上を図ります。

家庭編

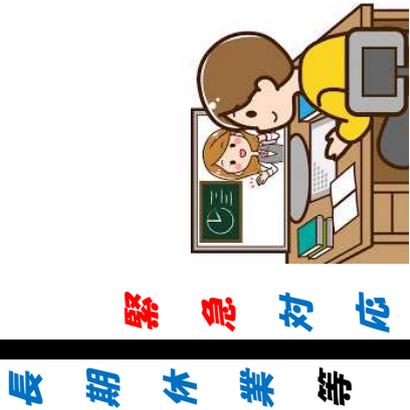
AIドリル等を活用した個別最適化学習 < Adaptive learning > について



基礎力の向上 + 全ての児童生徒の学力を保障できる

- AIドリルによる個別最適化学習 (ミライシード)
- 電子連絡システム (Google Classroom)
 - ・緊急連絡 (一斉メール替わり)
 - ・電子アンケート など

例① AIドリルを活用した宿題・復習



例② 電子連絡帳による宿題の提示

先生からのコメント

◆ 2020/04/30 おうちでは つぎのしゅくだいを しましょう。

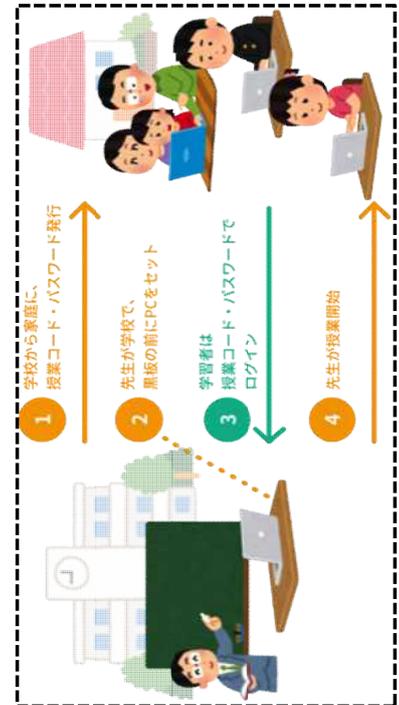
① みなおしドリルを しましょう。

② いえで さんかっけいを みつけて しゃしんに とりましょう。(あした みんまで みあいます)

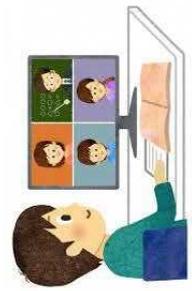
解答状況でAIが次の問題を出題

- 例① AIドリル (ミライシード) によって、家庭においても一人ひとりの習熟度に合わせたドリルが出題され、わからなかったところを集中的に学習することができ、効率的な学習が図れます。
- 例② 電子連絡帳システム (Google Classroom) を使って先生から宿題の連絡が入ります。宿題の内容もタブレット内で確認ができ指示された課題に取り組みようになります。

その他) 電子連絡帳システムでは、保護者、地域の方々へのアンケートの実施、出欠連絡のデジタル化、デジタルによる資料の提供、オンラインによる保護者会等、新たな生活様式に対応した学校行事の実施など多様な活用が図れます。



新型コロナウイルス感染症の蔓延や大災害等、学校の長期間の臨時休校等の緊急時においても即座にONLINE授業を実施できるようにもなり、学習を止めることなく家庭においても子どもたちが教員とつながります。



ONLINE授業システム (Google Meet)

学習指導要領において

第2 2 (1) 各学校においては、児童の発達段階を考慮し、言語能力、情報活用能力（情報モラルを含む）、…の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、…（省略）

第3 (3) 情報活用能力の育成を図るため、各学校において、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え、これらを適切に活用した学習の充実を図ること

高石市の ICT 環境

1人1台の端末・各教室にプロジェクター、スクリーンの設置・chrome cast の設置・大容量の通信環境
Google for Education・InterCLASS Cloud・ミライシード

SIST・SISTIIを基盤として、SISTIIIを展開

今までも、子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざし、授業改善に取り組んできた。「授業にICTを使うこと」を目的とするのではなく、今まで築き上げた授業改善や放課後・家庭学習の取組みについて、どの部分でどのようにICTを活用すれば、学びの深まりや学習効果が出るのかについて、研究を進める。

あくまでも、ICTを活用することは、児童・生徒の学習効果をあげるための手段（文房具）の一つであり、目的にならないことの再確認

学習指導要領に対応した授業づくり

子どもの学力向上をめざした日々の授業において、子どもたちの「情報活用能力」を育成していくために、指導主事が継続して、授業改善を支援していく。主にICTを効果的に活用できる場面設定や活用方法を研究し、授業におけるICT活用推進の支援を実施していく。

SIST

コーディネーター（指導主事）

各小中学校の授業改善の課題を分析し、支援方策を考え、指導主事・学力向上支援員に支援方策を指示

担当 指導主事・学力向上支援員・(サポート ICT活用推進員)

- ・各小中学校の日々の授業において、効果的にICT活用が推進できるよう、教職員に対して、指導助言を行う。
- ・継続的な授業参観及び指導助言等の実施

派遣（継続的支援）

教員一人ひとりのICT活用スキルの向上

- ・日々の授業づくり
- ・教材研究 指導略案作成による授業の実施等

小中学校

【支援対象】

2名以上の教員を対象（初任者研修や講師研修等経験年数の浅い教員は対象外）

教員のICTを活用した指導力の向上

Active 主体的な学び
学びの活性化

Adaptive 学びの最適化
学びの個別最適化

Assistive 学びの支援
多様な子どもへの支援

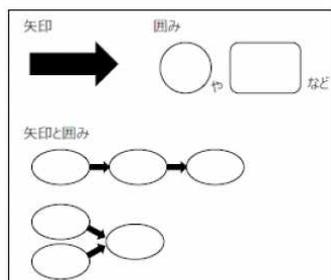
【シンキングツールについて】

考えるための技法

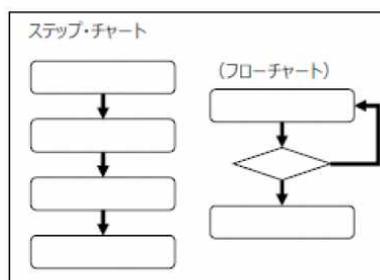
順序づける	複数のもの（出来事や事柄）を、何らかの視点や条件に沿って並び替える。
比較する	複数のもの（出来事や事柄）の共通点や相違点を見つける。
分類する	複数のもの（出来事や事柄）について、共通点のあるもの同士を仲間分けする。
関連づける	複数のもの（出来事や事柄）がどのような関係にあるかを見つける。
	あるもの（出来事や事柄）に関係するものを見つけて増やしていく。
多面的に見る・ 多角的に見る	あるもの（出来事や事柄）について、多様な視点から見てとらえる。
理由づける	対象（出来事や事柄）の理由や原因、根拠を見つけたり予想したりする。
見通す（結果を予想する）	出来事や行動の結果を見通し予想する。
具体化する （個別化する、分解する）	ある法則やルールに当てはまる具体例をあげる。
抽象化する（一般化する、 統合する）	複数のもの（出来事や事柄）から、共通する考えや決まりを見出す。
構造化する	主張・説明・ストーリーなど、複数のもの（出来事や事柄）の関係を整理し構造的に示す。

シンキングツールの一例

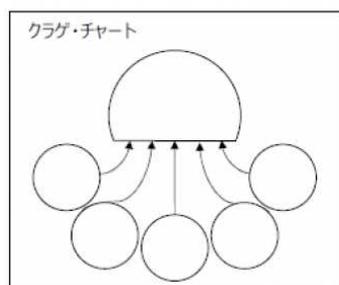
〈矢印と囲み〉



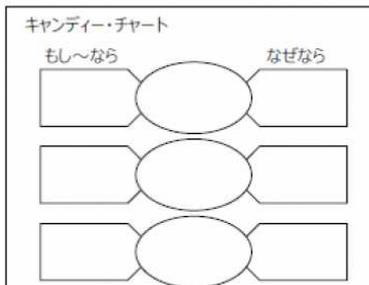
〈ステップ・チャート〉



〈クラゲ・チャート〉



〈キャンディー・チャート〉



自立活動

自立活動とは…個々の児童又は生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う

健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成
①生活のリズムや生活習慣の形成 ②病気の状態の理解と生活管理 ③身体各部の状態の理解と養護 ④障害の特性の理解と生活環境の調整 ⑤健康状態の維持・改善	①情緒の安定 ②状況の理解と変化への対応 ③障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服する意欲	①他者とのかわりの基礎 ②他者の意図や感情の理解 ③自己の理解と行動の調整 ④集団への参加の基礎
7 環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
①保有する感覚の活用 ②感覚や認知の特性についての理解（と対応） ③感覚の補助及び代行手段の活用 ④感覚を総合的に活用した周囲の状況について（の把握）と状況に応じた行動 ⑤認知や行動の手掛かりとなる概念の形成	①姿勢と運動・動作の基本的技能 ②姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用 ③日常生活に必要な基本動作 ④身体の移動能力 ⑤作業に必要な動作と円滑な遂行	①コミュニケーションの基礎的能力 ②言語の受容と表出 ③言語の形成と活用 ④コミュニケーション手段の選択と活用 ⑤状況に応じたコミュニケーション

令和4年度 公民館主催事業 ※色塗りは新規事業になります。

No.	事業名	実施月	実施日	時間	回数	場所	部屋	受付開始日	募集人数	申込人数	出席人数	延べ人数	対象	趣旨及び概略
1	やさしい民謡講座	4月	20・27 水	15:30 17:00	2	中央	実習室	3月16日	15名	15名	13名 12名	25名	一般	民謡の心をうたう初心者向け民謡講座
2	フレイル予防講座	5月	19木	10:00 11:30	1	中央	実習室	4月21日	20名	20名	20名	20名	一般	明治安田生命から講師を招き、フレイルから介護につながる信号を見逃さないための予防法を紹介
3	チェアヨガ講座	5月	27日	10:30 11:30	1	中央	集会室	4月22日	20名	20名	19名	19名	一般	下半身の負担が少ない椅子に座って行いヨガ
4	美容講座	6月	16日	13:30 15:00	1	中央	会議室	5月19日	10名	11名	9名	9名	一般	頭のツボとマッサージの仕方を学んで逃避スツキリ
5	プリザーブドフラワーアレンジメント講座	6月	23木	13-15	1	中央	会議室	5月26日	12名	13名	12名	12名	一般	アイアン製のテーブルやイスにあしらう初夏のお庭のイメージのアレンジメントフラワー
6	夏休み子ども書道	7月 8月	28. 29 18. 19	10-12	2 2	中央	実習室	6月30日	各10名	10名 10名	11名 7名	18名	小学生	小学生のお習字体験
8	私が投資をはじめたら シニア世代のライフプランと金融商品の 基礎知識	9月	22日	10:00 12:00	1	中央	会議室	8月25日	20名	22名	20名	20名	一般	シニア世代のライフプランと金融商品の基礎知識
9	ストレッチヨガ講座	9月	30金	10-11:30	1	中央	大集会室	8月26日	18名	18名	18名	18名	一般	ハイソックスなどを使ってヨガ体操
10	ウクレレ講座	10月	7・14・ 21 金	10-12	3	中央	会議室	9月16日	12名	14名	12名 13名 10名	35名	一般	初心者向けウクレレ体験講座
11	ちびっこうんどうかい	10月	27木	10-11	1	中央	大集会室	当日	随時	当日	大人39名 子供32名	71名	幼児	未就学児を対象とした、子育てサークル主催のうんどうかい
12	ゴム印ではんこを作ろう	11月	19土	13:30 15:30	1	中央	実習室	10月15日	10名	10名	9名	9名	一般	ゴム板を作ったの簡単はんこづくり
13	プリザーブドフラワーアレンジメント講座	11月	24木	10-12	1	中央	会議室	10月20日	12名	12名	12名	12名	一般	プリザーブドフラワーで作るクリスマスアレンジメント
14	生花 フラワーアレンジメント	12月	26日月	10-12	1	中央	会議室	11月28日	20名	20名	20名	20名	一般	お正月用、生花の飾り制作
15	お正月飾り 張子の卯	12月	2金	10-12 13-15	2	中央	会議室	11月11日	各12名	12名 11名	12名 10名	22名	一般	干支の置物 張り子の兎を作る
16	小学生のためのネット・SNS安全講座	12月	28水	10-11	1	中央	実習室	11月30日	20名	5名	3名	3名	小学生	SNSのトラブルを紹介し、回避術を学ぶ
17	食育講座	1月	12木	10-11	1	中央	実習室	12月8日	12名	12名	8名	8名	一般	実際に自宅の味噌汁を持参して濃度を測定し、薄味について学ぶ
18	エンディングノート	2月 3月	9木 2木	10-11	2	中央	実習室	1月12日	20名	18名	18名 18名	36名	一般	エンディングノートの書き方
19	親学習	3月	17金 19日	10-12	2	中央	実習室	2月17日	各16名	各5名	各5名	10名	一般	ほめる、がまんするをテーマに親子のコミュニケーションについて学ぶ
20	ちびっこまつり	3月	29水	10-11:30	1	中央	大集会室	当日	随時	当日	大人31名 子供39名	70名	幼児	子育てサークルによるサークル体験まつり

令和4年度 事業実績書 (ワークショップ)

年	月	日	公 演 名	施 設	予想	結果	その他	事業数
4	4	9.16.23.	アブラまち講座 将棋教室	会議室	81	68	月3回	1
		8	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	12	10	月1回	2
		3.17	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	22	9	月2回	3
		13.27	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	20	17	月2回	4
		11.18.25	アブラまち講座 油絵教室	会議室	24	16	月3回	5
		23	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	10	7	月1回	6
		14.28.	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	36	29	月2回	7
			アブラまち講座 カンタービレ「ヴォイストレーニング」教室	音楽室			中止	8
		7.21.	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	18	15	月2回	9
		9.23.	アブラまち講座 書道教室毛筆教室	会議室	10	10	月2回	10
		5.8.19.22	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	24	22	月4回	11
		8.22	アブラまち講座 楽しい抽象画とアートパネル	会議室	12	12	月2回	12
		19	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	6	4	月1回	13
		4.5.11.18.19.	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	35	28	月5回	14
		5.19	和太鼓教室	大ホール	68	66	月2回	15
5	5	7.21.28	アブラまち講座 将棋教室	会議室	81	65	月3回	16
		13	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	11	5	月1回	17
		8.22	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	22	12	月2回	18
		11.25	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	24	24	月2回	19
		16.23.	アブラまち講座 油絵教室	会議室	16	14	月2回	20
		28	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	10	5	月1回	21
		19.26	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	36	31	月2回	22
			アブラまち講座 カンタービレ「ヴォイストレーニング」教室	音楽室			中止	23
		12.19.	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	18	16	月2回	24
		14.28	アブラまち講座 書道教室毛筆教室	会議室	8	7	月2回	25
		13.17.27.31	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	26	23	月4回	26
		13.27	アブラまち講座 楽しい抽象画とアートパネル	会議室	14	12	月2回	27
		17	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	6	5	月1回	28
		2.3.9.16.23	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	35	31	月5回	29
		17.31	和太鼓教室	大ホール	66	59	月2回	30
6	6	11.18.25	アブラまち講座 将棋教室	会議室	81	68	月3回	31
		10	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	11	6	月1回	32
		5.12	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	22	14	月2回	33
		8.22	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	26	26	月2回	34
		13.20.27	アブラまち講座 油絵教室	会議室	24	16	月3回	35
		25	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	10	4	月1回	36
		9.23	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	38	34	月2回	37
			アブラまち講座 カンタービレ「ヴォイストレーニング」教室	音楽室			中止	38
		3.17	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	26	24	月2回	39
		11.25	アブラまち講座 書道教室毛筆教室	会議室	8	7	月2回	40
		7.10.21.24	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	26	22	月4回	41
		10.24	アブラまち講座 楽しい抽象画とアートパネル	会議室	14	12	月2回	42
		21	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	5	4	月1回	43
		7.21	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	20	15	月2回	44
		7.31.	和太鼓ワークショップ	大ホール	66	62	月2回	45
小計					1,128	936		

年	月	日	公 演 名	施 設	予想	結果	その他	
4	7	9.16.30.	アブラまち講座 将棋教室	会議室	81	65	月3回	46
		8	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	8	6	月1回	47
		24.31	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	26	15	月2回	48
		13.27.	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	30	21	月2回	49
		11.18.25.	アブラまち講座 油絵教室	会議室	21	9	月3回	50
		23	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	8	6	月1回	51
		14.28.	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	38	23	月2回	52
			アブラまち講座 カンタービレ「ヴォイストレーニング」教室	音楽室			コロナ禍実施せず	53
		8.22	アブラまち講座 たのしい抽象画とアートパネル (美術の教室)	会議室	16	10	月2回	54
		7.21.	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	26	19	月2回	55
		9.23.	アブラまち講座 書道教室毛筆講座	会議室	10	9	月2回	56
		5.8.19.22	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	22	17	月4回	57
		19	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	5	5	月1回	58
		5.19.	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	18	14	月2回	59
		5.19.	和太鼓教室	音楽室	66	54	月2回	60
	8	13.20.27.	アブラまち講座 将棋教室	会議室	81	54	月3回	61
		12	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	8	6	月1回	62
		14.21.	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	26	12	月2回	63
		3.24.	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	30	12	月2回	64
		5.15.22.	アブラまち講座 油絵教室	会議室	21	12	月3回	65
		27	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	8	4	月1回	66
		4.25.	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	音楽室	38	25	月2回	67
			アブラまち講座 カンタービレ「ヴォイストレーニング」教室	音楽室			コロナ禍実施せず	68
		13.27.	アブラまち講座 美術の教室	会議室	16	8	月2回	69
		4.18.	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	26	17	月2回	70
		6.27.	アブラまち講座 書道教室毛筆講座	会議室	10	8	月2回	71
		2.16.26	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	15	13	月3回	72
		30	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	5	5	月1回	73
		2.31.	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	18	12	月2回	74
		2.16	和太鼓教室	音楽室	66	49	月2回	75
	9	10.17.24.	アブラまち講座 将棋教室	会議室	90	73	月3回	76
		9	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	8	5	月1回	77
		11.18.	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	26	14	月2回	78
		12.26.	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	30	24	月2回	79
		13.20.27	アブラまち講座 油絵教室	会議室	14	8	月3回	80
		24	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	8	5	月1回	81
8.22.		アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	38	25	月2回	82	
6.9.20.30		アブラまち講座 ロボット教室	会議室	24	21	月4回	83	
		アブラまち講座 カンタービレ「ヴォイストレーニング」教室	音楽室			コロナ禍実施せず	84	
9.30.		アブラまち講座 美術の教室	会議室	16	10	月2回	85	
1.15.		アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	26	17	月2回	86	
10.24.		アブラまち講座 書道教室毛筆講座	会議室	14	11	月2回	87	
20		アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	5	5	月1回	88	
14.28.		アブラまち講座 楽しい抽象画とアートパネル	会議室	14	11	月2回	89	
6.2		アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	18	13	月2回	90	
6	和太鼓ワークショップ	音楽室	33	30	月1回	91		
				小計	1,107	782		

年	月	日	公 演 名	施 設	予想	結果	その他	
3	10	15.22.29	アブラまち講座 将棋教室	会議室	84	69	月3回	92
		14	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	10	7	月1回	93
		16.23	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	14	13	月2回	94
		12.26	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	22	22	月2回	95
		10.17.24	アブラまち講座 油絵教室	会議室	21	11	月3回	96
		22	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	7	7	月1回	97
		13.27.	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	34	32	月2回	98
		14.28	アブラまち講座 美術の教室	会議室	16	14	月2回	99
		20	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	17	15	月1回	100
		4.8.18.21.28	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	34	25	月5回	101
		18	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	6	5	月1回	102
		7.14.21.28	アブラまち講座 ハッピーバレエストレッチ	会議室	24	16	月4回	103
		4.18	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	22	18	月2回	104
		4.19.	和太鼓教室	音楽室	68	59	月2回	105
	11	12.19.26	アブラまち講座 将棋教室	会議室	84	73	月3回	108
		11	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	10	3	月1回	109
		27	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	7	7	月1回	110
		9.30.	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	26	23	月2回	111
		14.21.28	アブラまち講座 油絵教室	会議室	21	11	月3回	112
		26	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	7	7	月1回	113
		10.24	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	音楽室	34	27	月2回	114
		11.25	アブラまち講座 美術の教室	会議室	16	10	月2回	115
		10.17	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	32	30	月2回	116
		1.11.15.25	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	26	24	月4回	117
		15	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	6	5	月1回	118
		4.11.18.25	アブラまち講座 ハッピーバレエストレッチ	会議室	24	17	月2回	119
		1.15.	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	22	17	月2回	120
		15.29	和太鼓教室	音楽室	68	59	月2回	121
	12	10.17.24	アブラまち講座 将棋教室	会議室	84	64	月3回	124
		9	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	10	9	月1回	125
		11.18	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	14	12	月2回	126
		14.21.	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	26	20	月2回	127
		12.19.26	アブラまち講座 油絵教室	会議室	21	12	月3回	128
		3	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	7	6	月1回	129
		15.22	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	34	20	月2回	130
		9.23	アブラまち講座 美術の教室	会議室	16	12	月2回	131
		1.15	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	34	21	月2回	132
6.20.23.		アブラまち講座 ロボット教室	会議室	18	17	月3回	133	
20		アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	7	5	月1回	134	
2.9.16.23		アブラまち講座 ハッピーバレエストレッチ	会議室	24	12	月2回	135	
6.26.		アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	22	16	月2回	136	
6.20.		和太鼓ワークショップ	音楽室	68	60	月2回	137	
小計					1,147	912		

年	月	日	公 演 名	施 設	予想	結果	その他	
5	1	14. 21. 28	アブラまち講座 将棋教室	会議室	72	63	月3回	138
		13	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	8	5	月1回	139
		22. 29.	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	16	12	月2回	140
		11. 25.	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	24	19	月2回	141
		9. 16. 23.	アブラまち講座 油絵教室	会議室	22	14	月3回	142
		26	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	8	4	月1回	143
		12. 26.	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	34	28	月2回	144
		5. 19.	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	32	25	月2回	145
		13. 17. 27. 31.	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	24	22	月4回	146
		13. 27.	アブラまち講座 楽しい抽象画とアートパネル	会議室	16	10	月2回	147
		17	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	7	5	月1回	148
		13. 20. 27	アブラまち講 ハッピーバレエストレッチ	音楽室	18	16	月3回	149
		17. 31.	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	16	12	月2回	150
	17. 31.	和太鼓教室	大ホール	66	60	月2回	151	
	2	11. 18. 25	アブラまち講座 将棋教室	会議室	78	63	月3回	152
		10	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	8	5	月1回	153
		12. 19.	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	16	15	月2回	154
		8. 23.	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	24	19	月2回	155
		13. 20. 27.	アブラまち講座 油絵教室	会議室	22	16	月3回	156
		25	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	9	7	月1回	157
		9. 16.	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	音楽室	34	27	月2回	158
		2. 16.	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	32	30	月2回	159
		7. 10. 21. 24.	アブラまち講座 ロボット教室	会議室	24	22	月4回	160
		10. 24.	アブラまち講座 楽しい抽象画とアートパネル	会議室	16	9	月2回	161
		21	アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	7	5	月1回	162
		3. 10. 17. 24.	アブラまち講 ハッピーバレエストレッチ	音楽室	18	21	月4回	163
		7. 21.	アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	16	15	月2回	164
	7. 21.	和太鼓教室	大ホール	66	61	月2回	165	
	3	11. 18. 25.	アブラまち講座 将棋教室	会議室	78	65	月3回	166
		10	アブラまち講座 アロマセラピーレッスン	会議室	9	9	月1回	167
		5. 19.	アブラまち講座 伝統楽器お箏教室	音楽室	16	12	月2回	168
		15. 22.	アブラまち講座 水彩画教室	会議室	24	17	月2回	169
		14. 21. 28.	アブラまち講座 油絵教室	会議室	24	19	月3回	170
		25	アブラまち講座 マジック体験教室	会議室	9	7	月1回	171
		9. 23.	アブラまち講座 らくらくピアノ教室	ギャラリー	34	27	月2回	172
		2. 16.	アブラまち講座 書道教室筆ペン講座	会議室	32	30	月2回	173
7. 10. 21. 24.		アブラまち講座 ロボット教室	会議室	24	17	月4回	174	
10. 24.		アブラまち講座 楽しい抽象画とアートパネル	会議室	16	10	月2回	175	
7		アブラまち講座 文化刺繍教室	会議室	7	5	月1回	176	
3. 10. 17. 24.		アブラまち講 ハッピーバレエストレッチ	音楽室	24	20	月4回	177	
7		アブラまち講座 タップダンスワークショップ	音楽室	7	7	月1回	178	
7	和太鼓ワークショップ	大ホール	30	30	月1回	179		
				小計	1,067	885		
				合計	4,449	3,515		179

〈別紙3〉

令和4年4月～6月までの自主事業実績（主催及び共催、協力、メイト事業含む）

月	日	公 演 名	施 設	入場者数	主催・共催・協力	
4	9(土)	アプラ映画観賞会「MINAMATA」 115分	大ホール	540	主催	1
5	5(月・祝)	こどもまつり	ギャラリー	250	主催	2
	9(土)	音の玉手箱「クラリネットのアンサンブル」	大ホールホワイエ	22	主催	3
	21(土)	Saturday Jazz time vol.165 「グレンミラー」特集	小ホール	105	主催	4
	21(土)	映画観賞会「HOKUSAI」 129分	大ホール	755	主催	5
	28(土)	TAP DANCE LIVE 2022	小ホール	30	共催	6
6	5/31～6/8	アプラアート展「山の風・海の風」	ギャラリー	557	協力	7
	18(土)	アプラ映画観賞会「グッドバイ」 115分	大ホール	735	主催	8
	19(日)	第19回 アプラ合唱祭	大ホール	450	主催	9
	26(日)	高石市吹奏楽フェスティバル2022	大ホール	600	主催	10

小計 4,044

〈別紙3〉

令和4年7月～9月までの自主事業実績 (主催及び共催、協力、メイト事業含む)

月	日	公 演 名	施 設	入場者数	主催・共催・協力	
7	3(土)	高石市音楽家クラブプロデュース 「Premium Summer Concert 2022」	大ホール	270	協力	11
	16(土)	Saturday Jazz time vol.166 「ラテン特集」	小ホール	108	主催	12
	30(土)	映画観賞会 「老後の資金がありません」 115分	大ホール	688	主催	13
	31(日)	ホールの裏はどうなっているの？ 「バックステージ探検ツアー」	大ホール	50	主催	14
8	3(水)	こども映画まつり 「すみっコぐらし 青い月夜のまほうのコ」 65分	小ホール	233	主催	15
	4(木)	こども映画まつり 「漁港の肉子ちゃん」 97分	小ホール	59	主催	16
	13(土)	安藤なおこファミリーコンサート (元NHK) ～みんなでいっしょにうたのじかん～	小ホール	146	協力	17
	15(月) 16(火)	ポーネルドの世界のあそび体験フェア	大ホール	760	主催	18
	30(土)	映画観賞会 「太陽の子」 111分	大ホール	739	主催	19
9	5(月)	音の玉手箱 「ヴィブラフォンとアンサンブル」	大ホワイエ	35	主催	20
	17(土)	Saturday Jazz time vol.161 「スクリーン特集」	小ホール	96	主催	21

小計 3,184

令和4年10月～12月までの自主事業実績（主催及び共催、協力、メイト事業含む）

月	日	公 演 名	施 設	入場者・ 参加者数	主催・共催・協力	
10	2(日)	第12回アプラニューウェーブコンサート	大ホール	387	主催	22
	9(日)	南海沿線 やってみようお仕事体験2022 アプラでオペラ体験！「新作オペラ桃太郎」 小学生のワークショップ	中ホール 平土間	38	共催	23
	10(月)	こども向け新作オペラ「桃太郎」	中ホール 平土間	480	協力	24
	15(土)	映画鑑賞会「Coda コーダ あいのうた」	大ホール ①10:00 ②14:00 ③18:00	501	主催	25
	22(土)	羽衣学園創立100周年記念プレ事業 第38回 羽衣国際大学能楽鑑賞会「石橋」連獅子	大ホール	222	協力	26
11	11(金)	たいせい・やなぎのいちごいちえ2022 in 大阪	小ホール	76	協力	27
	26(土)	Saturday Jazz vol.168「スタンダード特集」	小ホール	107	主催	28
12	3(土)	南依里&堀口梨絵「南大阪クラシック！夢の共演」	中ホール	300	協力	29
	11(日)	クリスマスティタイムコンサート2022	大ホール 後平土間	155	主催	30
	24(土)	映画観賞会「素晴らしき哉 人生」	大ホール ①10:00 ②14:00 ③18:00	396	主催	31
			小計	2,662		

令和5年1月～3月までの自主事業実績（主催及び共催、協力、メイト事業含む）

月	日	公演名	施設	入場者数	主催・共催・協力	
1	5(木)	こどもまつり	ギャラリー	298	主催	32
	14(土)	Saturday Jazz time vol.169「日本の抒情特集」	小ホール	72	主催	33
	21(土)	映画鑑賞会「大河への道」	大ホール ①10:00 ②14:00 ③18:00	754	主催	34
	29(日)	NEW YEAR CONCERT 2023 第一部 新作オペラ「猫になった神様」 第二部 和太鼓・オペラソロ演奏	大ホール 平土間	270	協力	35
2	3(金)	FRIDAY CINEMA 「ぼけますから、よろしくお願ひします」おかえり お母さん	小ホール ①10:00 ②14:00	160	主催	36
	8(水)	第三回 大阪落語祭 立春大吉寄席 in 高石	小ホール	120	協力	37
	20(月)	音の玉手箱「アンサンブル演奏」	大ホワイエ	25	主催	38
3	11(土)	映画鑑賞会「とんび」	大ホール ①10:00 ②14:00 ③18:00	874	主催	39
	18(土)	Saturday Jazz time vol.170「リクエスト特集」	小ホール	92	主催	40
	18(土)	アプラ和太鼓フェスティバル2023	中ホール	270	主催	41
	21(火)	Tap Dance Live 2023	小ホール	84	協力	42

小計 3,019

年間合計 12,909