

平成22年度
教育に関する事務の管理及び執行
の状況の点検並びに評価結果報告書
(平成21年度対象)

平成22年8月

高石市教育委員会

目 次

1. 点検・評価の概要	2
2. 点検・評価の手法	2
3. 教育委員会委員	4
4. 教育委員会会議状況	4
4-1 その他教育委員の活動について	7
5. 教育委員会事務局の組織	8
6. 事務局事務分掌	8
7. 平成 21 年度点検評価シート	
点検評価一覧表	1 2
健康教育（学校給食の適正な運営管理）	1 3
学校教育施設の耐震化	1 4
教育行政に関する広報活動	1 5
生徒指導	1 6
幼稚園教育	1 7
適正な学校経営の確立	1 8
学習指導	1 9
青少年の健全育成（子ども元気広場推進事業）	2 0
社会教育施設の利用促進	2 1
読書活動の推進	2 2
文化・芸術の振興	2 3
高石市教育委員会における教育に関する事務の管理 及び執行の状況の点検並びに評価委員	2 4
【委員からのご意見】	2 4
【教育委員会としての総括】	2 5
資料目次	2 6

1. 点検・評価の概要

【経緯】

平成 18 年 12 月に教育基本法の改正が行われ、更に平成 19 年 3 月に出された中央教育審議会答申などを踏まえて「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」（以下「地教行法」という。）が改正されました。（平成 20 年 4 月施行。）

この改正の趣旨は、「教育委員会の責任体制の明確化」とされており、その一つとして、同法第 27 条の規定により、教育委員会は毎年その権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検並びに評価（以下「点検・評価」という。）を行うこととされました。

これを受け、高石市教育委員会としても教育行政の点検・評価を行うこととするものです。

【目的】

教育委員会は、市長から独立した立場から教育に関する事務を担当する機関として、地方自治体に設置されているものであり、複数の教育委員による合議により意思決定を行い、事務職員等により構成される教育委員会事務局に対し、指揮監督を行っているものです。

今般行おうとしている点検・評価は、地教行法第 27 条に基づき、教育委員会が事務の管理及び執行の状況を自らチェックし、併せて学識経験者等による意見も聴取するものです。

そして、その結果を公表することにより、市民への説明責任を果たすと共に、点検・評価の結果を受け、必要に応じ事務事業の見直しに反映するなど、効果的な教育行政の推進に資するものです。

2. 点検・評価の手法

【対象事業】

今回の点検評価の対象は、地教行法で教育委員会の職務権限とされている事務のうち、平成 21 年度に実施されたものとします。

また、評価の単位は、主に本市教育委員会が策定した平成 21 年度の教育基本方針に掲げた施策体系を基に、教育委員会事務局各担当課の主要な施策・事業を抽出整理したものとします。

平成 21 年度教育基本方針施策体系

学 校 教 育

1. 適正な学校経営の確立
2. 教職員の服務規律
3. 教職員の資質の向上
4. 人権尊重の教育
5. 障がいのある幼児・児童・生徒の教育の充実
6. 学習指導
7. 道徳教育
8. 安全教育

9. 生徒指導
10. 進路指導の充実
11. 健康教育
12. 幼稚園教育

社 会 教 育

1. 生涯学習の推進
2. 青少年の健全育成
3. 文化・芸術の振興
4. 読書活動の推進
5. 社会教育施設の連携
6. 人権啓発の推進
7. 文化財の保護
8. 高石市ふるさと村の活用
9. スポーツの普及振興

【実施方法】

施策ごとに目標の設定を行い、目標に対する主な取組、実績、それによる効果及び課題について整理したうえで、施策の達成度を各担当課において自己評価するとともに、学識経験者等の意見（評価）も踏まえながら、今後の教育行政に生かすために総括を行うこととします。

①点検・評価の年次

前年度（平成21年度）の事務の管理及び執行状況についての点検・評価

②点検・評価の単位

施策単位に評価

③点検・評価の分類

主に教育基本方針に掲げた施策体系を基に、教育委員会事務局各担当課の懸案事項など主要な施策・事業を抽出整理し、点検評価シートを作成する。

④点検・評価の観点

- ・個々の取り組みや事業全体の実施状況及び進捗状況はどうか
- ・施策目標に対する実績及び成果、効率性はどうか
- ・今後の課題や改善策について検討しているか

なお、目標に対する達成度（自己評価）については、以下の通りの基準で行う。

- A（達成）：事業の内容が評価年度に予定していた計画どおり実行されている。
- B（ほぼ達成）：事業の内容が評価年度に予定していた計画どおりほぼ実行されている。
- C（達成に向け進捗）：事業の内容が評価年度に予定していた計画どおり実行できていないが、方向性を確認したうえで達成にむけて進んでいる。
- D（未達成）：事業の内容が評価年度に予定していた計画どおり実行されていない。

3. 教育委員会委員

役 職	氏 名	任 期
委員長	宇田川 誠一 うだがわ せいいち	H22.10.1 まで
委員長職務代理者	西中 隆 にしなか たかし	H23.6.17 まで
委員	原田 文壽 はらだ ふみとし	H24.3.5 まで
委員	西村 陽子 にしむら ようこ	H24.9.30 まで
教育長	佐野 慶子 さの けいこ	H24.9.30 まで

4. 教育委員会会議状況

区分	開催日	議決内容
4月定例会	4月8日	原案可決 1件 承認 3件 議案 平成21年度全国体力・運動能力、運動習慣調査について 報告 職員の人事異動について 社会教育委員の委嘱について 高石市立プール条例施行規則の一部改正について
5月定例会	5月13日	原案可決 1件 議案 高石市文化・スポーツ国際交流振興基金運営委員会委員の委嘱について
6月定例会	6月3日	原案可決 3件 承認 5件 議案 (仮称)高石市の幼児教育のあり方検討委員会の設置について 平成21年度高石市学校評議員の委嘱について 平成22年度使用教科用図書採択に係る選定委員会委員の任命等について 報告 学校教育施設耐震化について 新型インフルエンザについて 高石市中学校夜間学級就学援助費支給要綱について 平成21年度大阪府学力テストの実施について 高石市社会教育委員の委嘱について
7月定例会	7月8日	原案可決 1件 承認 2件 議案 平成22年度小学校及び中学校における使用教科用図書の採択について 報告 高石市の幼児教育のあり方検討委員会設置要綱について 高石市の幼児教育のあり方検討委員会委員の委嘱について

8月定例会	8月12日	<p>原案可決 1件 承認 3件</p> <p>議案 社会教育委員会議への諮問について</p> <p>報告 幼稚園教諭採用試験について 第1回高石市の幼児教育のあり方検討委員会について 学校園における新型インフルエンザ（H1N1）発生に係る対策指針について</p>
9月定例会	9月2日	<p>選挙 1件 承認 4件</p> <p>選挙 高石市教育委員長の選挙について</p> <p>報告 第2回高石市の幼児教育のあり方検討委員会について 市長からの意見聴取について 学校園における新型インフルエンザ対策指針について 第2回社会教育委員会の報告について</p>
10月定例会	10月7日	<p>原案可決 2件 承認 5件</p> <p>議案 高石市教育委員会表彰について 平成21年度全国学力・学習状況調査結果公表について</p> <p>報告 条件付採用職員の正式採用について 第3回高石市の幼児教育のあり方検討委員会について 高石市の幼児教育のあり方検討委員会委員の交代について 幼稚園耐震1次診断結果について 第3回社会教育委員会議の報告について</p>
10月臨時会	10月13日	<p>承認 3件</p> <p>報告 新型インフルエンザ発生状況について 第4回高石市の幼児教育のあり方検討委員会について 取石保育所及び取石幼稚園の運営方針について</p>
11月定例会	11月11日	<p>原案可決 2件 承認 5件</p> <p>議案 幼稚園教諭（平成21年度実施）の最終合格者の決定について 高石市立取石幼稚園・取石保育所の認定こども園への移行に係る事業者選考委員会要綱（案）等について</p> <p>報告 第5回、第6回高石市の幼児教育のあり方検討委員会について 「高石市の幼児教育のあり方について」報告書の提出について 平成21年第5回高石市議会臨時会について 職員の人事異動について 平成21年度全国学力・学習状況調査（第2次報告）及び平成22年度全国学力・学習状況調査の国の動向について</p>
12月定例会	12月9日	<p>承認 5件</p> <p>報告 高石市立体育館の指定管理者の指定について 市長からの意見聴取について 幼稚園教諭採用試験（平成21年度実施）最終合格者について 第1回・第2回高石市立取石幼稚園・取石保育所の認定こども園への移行に係る事業者選考委員会について 損害賠償請求調停申立取下げについて</p>

1月定例会	1月13日	<p>原案可決 2件 承認 1件</p> <p>議案 平成22年度教育費予算の要求について 平成22年度高石市立小中学校教職員人事基本方針及び取扱い上の留意事項の策定について</p> <p>報告 学校給食費の改定について</p>
2月定例会	2月10日	<p>原案可決 6件 承認 3件</p> <p>議案 議会に提出する案件について 平成22年度全国学力・学習調査について 平成21年度全国体力・運動能力、生活習慣等調査の公表について 高石市奨学金貸付規則一部改正について 公民館事業企画委員会設置要綱について 高石市教育委員会における教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価委員設置要綱並びに委員の委嘱について</p> <p>報告 第3回、第4回、第5回、第6回高石市立取石幼稚園・取石保育所の認定こども園への移行に係る事業者選考委員会について 学校給食費の改定について 教員の懲戒処分に関する報告について</p>
3月定例会	3月10日	<p>原案可決 4件 承認 4件</p> <p>議案 平成22年度教育基本方針について 平成21年度末及び平成22年度当初の教育委員会事務局職員及び委員会の所管に係る学校その他の教育機関の職員の人事異動について 高石市体育指導委員の委嘱について 高石市奨学金貸付規則一部改正について</p> <p>報告 市長からの意見聴取について 高石市教育委員会における教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価委員の委嘱について 第1回、第2回、第3回高石市教育委員会に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価委員会議の開催について 平成22年度全国学力・学習状況調査について</p>
3月臨時会	3月23日	<p>承認 1件</p> <p>報告 平成21年度教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価結果報告書(平成20年度対象)について</p>

4-1 その他教育委員の活動について

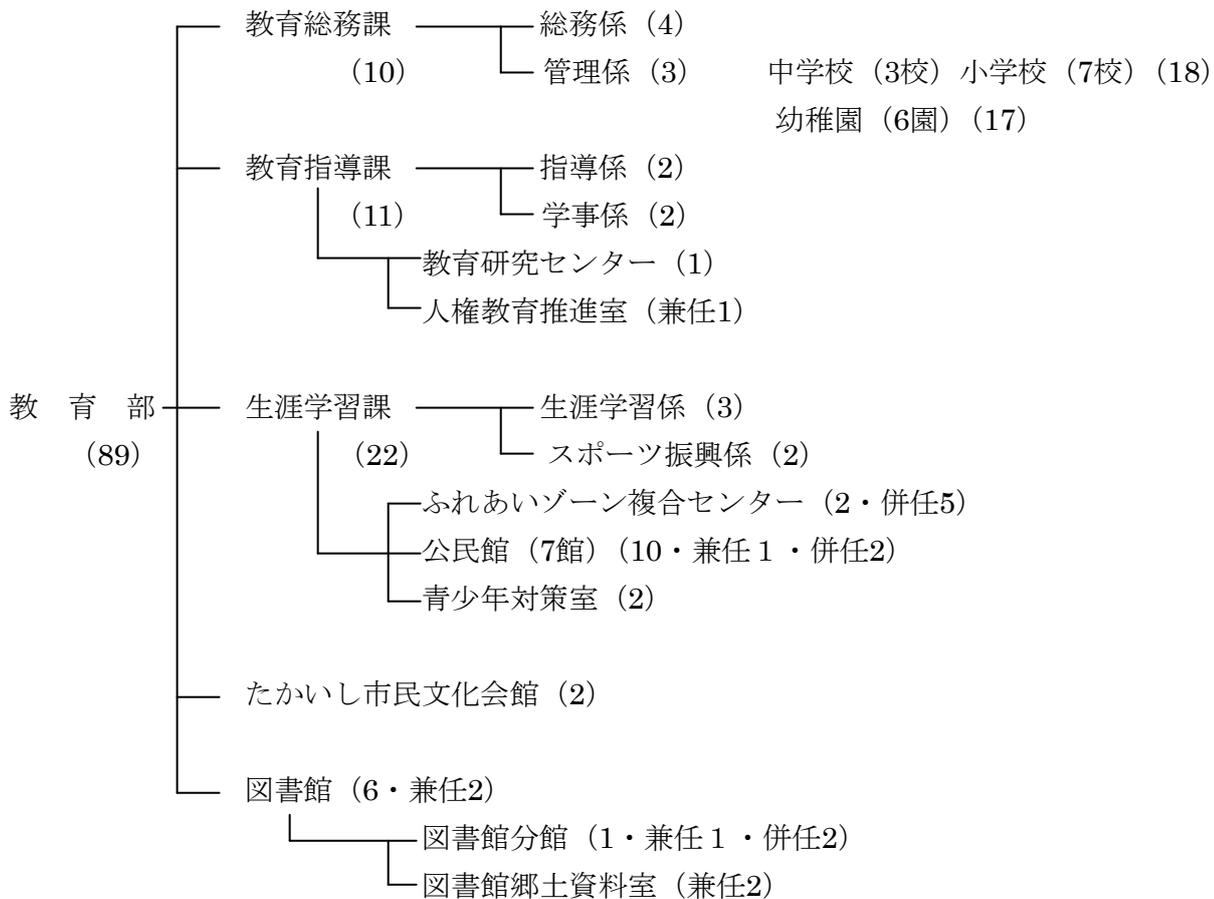
月 日	場 所	行 事 名
4月6日	アウィーナ大阪	平成21年度市町村教育委員会委員長・教育長会議
4月23日	アウィーナ大阪	平成21年度市町村教育委員会委員長・教育長会議
5月14～15日	ホテルマーレたかた	平成21年度近畿都市教育長協議会定期総会
7月3日	アウィーナ大阪	大阪府都市教育長協議会7月定例会
7月23日	市役所別館	第1回高石市の幼児教育のあり方検討委員会
7月24日	アウィーナ大阪	平成21年度大阪府都市教育長協議会夏季研修会（第1日目）
8月27日	アウィーナ大阪	平成21年度大阪府都市教育長協議会夏季研修会（第2日目）・定例会
8月27日	市役所別館	第2回高石市の幼児教育のあり方検討委員会
9月24日	市役所別館	第3回高石市の幼児教育のあり方検討委員会
10月2日	アウィーナ大阪	大阪府都市教育長協議会10月定例会
10月9日	市役所別館	第4回高石市の幼児教育のあり方検討委員会
10月14日	神戸文化ホール	平成21年度近畿市町村教育委員研修大会
10月23日	市役所別館	第5回高石市の幼児教育のあり方検討委員会
11月4日	市役所別館	第6回高石市の幼児教育のあり方検討委員会
11月16日	アウィーナ大阪	平成21年度大阪府市町村教育委員研修会
11月19日	貝塚市立善兵衛ランド	平成21年度大阪府都市教育委員会連絡協議会 泉北・泉南ブロック都市教育委員研修会
1月15日	KKRホテル大阪	大阪府都市教育長協議会1月定例会 平成21年度大阪府・市町村教育委員意見交換会
1月28日	アウィーナ大阪	平成21年度大阪府都市教育委員会委員長研修会
2月16日	プリムローズ大阪	平成21年度市町村教育委員会教育長会議

教育委員学校訪問

(訪問日)	(訪問校)
平成21年6月1日	高石中学校
平成21年6月5日	高陽、清高小学校
平成21年6月8日	取石小学校

5. 教育委員会事務局の組織

()内は、平成21年4月1日現在の職員数。なお、部長・課長等を部・課レベルに含むため、各々の計が一致しない部分がある。また、再任用(8)・再雇用(6)職員を含む。



6. 事務局事務分掌

教育部

教育総務課

総務係

- (1) 教育委員会の会議に関すること。
- (2) 教育委員会の規則の制定及び改廃の事務に関すること。
- (3) 公印の保管に関すること。
- (4) 文書及び物品の收受並びに発送に関すること。
- (5) 情報公開の総合調整に関すること。
- (6) 証書及び公文書の保管に関すること。
- (7) 表彰に関すること。
- (8) 教育行政に係る広報及び公聴に関すること。
- (9) 人事(府費負担職員を除く。)に関すること。

- (10) 幼稚園児の募集及び入退園に関する事。
- (11) 就園奨励事業に関する事。
- (12) 学校給食に関する事。
- (13) 部及び課の庶務に関する事。

管理係

- (1) 学校施設の整備計画及び事業の推進に関する事。
- (2) 学校の設置及び廃止に関する事。
- (3) 学校施設の管理に関する事。

教育指導課

指導係

- (1) 学校教育の企画に関する事。
- (2) 学校教育計画(教育課程、組織及び編成)の指導に関する事。
- (3) 学校教育における研究会、研修会等に関する事。
- (4) 特別支援教育に関する事。
- (5) 学校行事に関する事。
- (6) 教科用図書及び教材の採択並びに取扱いの指導に関する事。
- (7) 教職員の指導及び研修に関する事。
- (8) 生徒指導に関する事。
- (9) 進路指導に関する事。
- (10) 安全教育に関する事。
- (11) 教育相談に関する事。
- (12) 高石市立教育研究センターに関する事。
- (13) 学校教育についての専門事項に関する事。
- (14) 課の庶務に関する事。

学事係

- (1) 学籍及び就学に関する事。
- (2) 通学区域の設定及び変更に関する事。
- (3) 学校の統計及び調査に関する事。
- (4) 就学援助及び扶助に関する事。
- (5) 教科用図書の給与事務に関する事。
- (6) 学級編成に関する事。
- (7) 人事(市費負担職員を除く。)に関する事。
- (8) 奨学金の貸付に関する事。
- (9) 学校保健に関する事。
- (10) 学校園災害共済給付に関する事。
- (11) 学校医の委嘱及び連絡調整に関する事。

人権教育推進室

- (1) 同和問題をはじめとする学校の人権教育(以下この項において「人権教育」という。)における総合企画調整及び推進に関する事。
- (2) 人権教育における指導及び研修に関する事。

- (3) 人権教育における関係機関との連絡調整に関すること。
- (4) その他人権教育における専門事項に関すること。

教育研究センター

- (1) 教育に関する専門的事項の調査研究
- (2) 教育関係職員の研修
- (3) 教育に関する資料の収集及び作成
- (4) 教育相談
- (5) その他教育委員会が必要と認める事項

生涯学習課

生涯学習係

- (1) 社会教育委員等に関すること。
- (2) 生涯学習の企画、立案及び推進に関すること。
- (3) 社会教育における同和問題をはじめとする人権教育に関すること。
- (4) 社会教育関係団体の事務及び指導助言に関すること。
- (5) 社会教育関係事業に関すること。
- (6) 社会教育施設の建設計画等に関すること。
- (7) 社会教育施設の設置及び廃止に関すること。
- (8) 郷土史研究及び市史に関すること。
- (9) 文化財の発掘、保存等に関すること。
- (10) 課の庶務に関すること。

スポーツ振興係

- (1) スポーツ振興のための各種教室及び事業に関すること。
- (2) 体育指導委員等に関すること。
- (3) スポーツ振興関係団体の事務及び指導助言に関すること。
- (4) 体育相談事業に関すること。
- (5) 社会体育施設の建設計画等に関すること。
- (6) 社会体育施設の設置及び廃止に関すること。
- (7) 高石市立体育館に関すること。

青少年対策室

- (1) 青少年指導員等に関すること。
- (2) あおぞら児童会の管理運営に関すること。
- (3) 子ども元気広場推進事業に関すること。
- (4) 青少年関係団体に関すること。
- (5) 青少年健全育成に関すること。
- (6) その他青少年対策に関すること。

ふれあいゾーン複合センター

- (1) 複合センターの総合管理に関すること。
- (2) 複合センター内の市長の所管に属する施設との連絡及び事務の相互協力に関すること。
- (3) 管理組合に関すること。
- (4) 婦人文化センター・温水プールの管理及び運営に関すること。

- (5) 婦人文化センター・温水プールの使用許可並びに使用料の徴収及び還付に関する事。
- (6) 婦人文化センター・温水プールの庶務に関する事。

たかいし市民文化会館

- (1) 文化会館の総合管理に関する事。
- (2) 市民文化ホール及び生涯学習センターに関する事。
- (3) 生涯学習施設・機関の情報収集及び提供等に関する事。
- (4) 生涯学習ネットワークに関する事。
- (5) 文化及び芸術の振興に関する事。
- (6) 文化会館の市長の所管に属する施設との連絡調整に関する事。
- (7) アプラたかいし管理協議会との連絡調整に関する事。

図書館

- (1) 図書館の図書、記録その他資料の収集、整理及び保存
- (2) 個人貸出し及び団体貸出し
- (3) 読書案内、読書相談及び参考調査
- (4) 読書会、研究会、講演会、鑑賞会、資料展示会等の主催及び奨励
- (5) 読書団体との連絡、協力及び団体活動の促進
- (6) 他の図書館、学校、公民館等との連絡及び協力
- (7) 郷土資料の収集、保管、展示等
- (8) その他図書館の目的達成のための必要な事業

7. 平成 21 年度点検評価シート

点 検 ・ 評 価 一 覧 表		
課 名	項 目	達 成 度
教育総務課	健康教育（学校給食の適正な運営管理）	A
	学校教育施設の耐震化	A
教育指導課	教育行政に関する広報活動	A
	生徒指導	B
	幼稚園教育	B
	適正な学校経営の確立	A
	学習指導	A
生涯学習課	青少年の健全育成（子ども元気広場推進事業）	A
	社会教育施設の利用促進	B
図 書 館	読書活動の推進	B
たかいし市民文化会館	文化・芸術の振興	B

項目	健康教育（学校給食の適正な運営管理）
----	--------------------

担当課	教育総務課
-----	-------

目標

学校給食調理業務委託の更なる推進により、効率的な学校給食の運営を図るとともに、安全、安心、おいしい給食の提供を行っていく。
平成 21 年度については、さらに 1 校の委託を進める。

主な取組み及び実績

・平成 19 年度から高石小学校、高陽小学校、平成 21 年度から加茂小学校において給食調理業務委託を実施している。

	委託料	喫食数	
高石小学校	10,735,200 円	59,973 人	
高陽小学校	14,647,500 円	113,140 人	
加茂小学校	16,249,800 円	116,205 人	(資料 P.27～29)

取組みの効果

・職員数（調理員）の削減により、効率的な学校給食の提供が図れた。（人）

	19 年度	20 年度	21 年度
正職員	19	19	18
定数外職員	5	5	5
計	24	24	23

・安全面や衛生管理面においても、直営校と同等の給食の質が確保できた。
・委託校においても、子どもたちから「おいしい」、「給食が楽しみ」などの声があり、また食べ残しが減った等のことから、おいしい給食の提供が図れた。

達成度

A

今後の課題

・喫食数、調理員の配置数を考慮しつつ、さらに委託を進めていく。
・安全、安心、おいしい給食の提供はもとより、児童の健全な成長に資するよう、食育や栄養管理の更なる推進を図っていく。
・厚生労働省の大量調理施設衛生管理マニュアルの改正を踏まえ、本市の学校給食衛生管理マニュアルを見直すことにより、食中毒の発生防止等、さらなる衛生管理の改善に努める。

項 目	学校教育施設の耐震化
-----	------------

担当課	教育総務課
-----	-------

目標

「第二次高石市学校教育施設耐震化計画」（平成 20 年 8 月策定）及び国の平成 20 年度補正予算（第 1 次）に伴う支援措置の活用により、平成 20 年度 12 月補正予算化した耐震補強工事（屋内運動場 5 棟、校舎 5 棟）を実施すること。また、「第三次高石市学校教育施設耐震化計画」を策定し、平成 27 年度までに全ての学校教育施設について耐震化工事を完了する目標をさらに加速化させること。

主な取組み及び実績

上記の目標通り、平成 20 年度 12 月補正予算化した耐震補強工事（屋内運動場 5 棟、校舎 5 棟）を実施し、第 2 次診断の Is 値が 0.3 未満である全ての学校施設の耐震化を完了した。同時に、第 1 次診断で Is 値が 0.3 以上であった残り 15 棟の第 2 次診断を実施し、全ての学校施設の第 2 次診断を完了した。

また、国の平成 21 年度補正予算（第 1 次）にて過去最大の経済対策が実施され、学校耐震化をはじめ教育環境の充実に対する重点支援策が講じられることになり、本市としてもこの支援策を最大限に活用し、Is 値が 0.3 以上の残り全ての学校施設について耐震化率 100%を一気に達成するべく、「第三次高石市学校教育施設耐震化計画 “たかいしスクール・ニューディール”」を策定するとともに、必要となる経費を予算化（総額約 40 億 42 百万円）した。また、本計画において、耐震化と同時に全面的な改修工事を実施し、学校施設の安全・安心を確保するとともに、各学校に太陽光発電等の自然エネルギーの利用をはじめとしたエコ改修を実施することで、CO₂削減による環境負荷の低減と環境教育の教材としての活用を行い、更に、学校教育の情報化の観点から校内 LAN の設置・地上デジタル放送対策を実施し、併せて情報機能の整備を行うことにより、校務の効率化と子どもの学力・情報活用能力の向上を図ることを盛り込んだ。（資料 P.30, 31）

取組みの効果

当初計画において平成 27 年度を目途に学校施設の耐震化を推進してきたが、「第三次高石市学校教育施設耐震化計画」に基づき、平成 21 年度に Is 値が 0.3 以上となる残りのすべての校舎及び屋内運動場の耐震化について予算化でき、平成 22 年度までには耐震化率 100%の達成が可能になった。

達成度

A

今後の課題

公立幼稚園についても再編と併せ、本市における幼稚園の今後の在り方を踏まえたうえで、耐震化を進める。

項目	教育行政に関する広報活動
----	--------------

担当課	教育指導課
-----	-------

目標

情報公開を積極的に推進するとともに、高石市の教育行政としての考えを周知する活動を行う。
特に、今年度、学力向上に関して市民に公表することで、広く情報提供を行い、子どもの学習状況に関する関心を高める。

主な取組み及び実績

- ・平成 21 年度も、昨年度同様、全国学力・学習状況調査の結果公表に際しては、成果・課題等明確にしたうえで、各学校や教育研究センター、図書館で分析結果を紙面で閲覧でき、市のホームページ上に掲載した。さらに平成 21 年度は、市の広報紙に結果・内容の概要を掲載した。(資料 P.32,33)
- ・生徒指導等の啓発として、夏季休業を迎えるに際し、生活面や学習面等について、直接教育委員会から保護者に向けて通知文を今までと同様に作成し、配布した。また、携帯電話の校内持ち込み禁止についても、保護者向けチラシを配布し、啓発に努めた。このように家庭へ配布することで、学力向上のための環境作りを行った。
- ・高石っ子元気っ子プランに基づく「早寝・早起き・朝ごはんキャンペーン」を開始した。更に大阪府が推進する「3つの朝運動」の事業を取り入れ、「高石市3つの朝運動」のリーフレットを作成し、家庭での読書活動の推進に努めるために、幼児・児童・生徒の家庭に配布し、基本的な生活習慣等を啓発する取組みの充実に努めた。(資料 P.34~37)

取組みの効果

- ・全国学力・学習状況調査については、ホームページで閲覧できない方にも、市の広報紙への掲載によって情報発信することができ、市内全小・中学校の学習状況の周知が図れた。
- ・市民に対して、市の広報紙に学力結果の概要を掲載するなどの広報活動により、学力向上の関心意識を高められたと考えられる。
- ・「高石市3つの朝運動」のリーフレットは、家庭における学力向上啓発の手段の1つとして効果を上げている。

達成度

A

今後の課題

- ・これからも広報活動によって得られる効果を検証し、教育情報の素早い発信とその時々々の教育課題についての啓発活動を、ホームページや広報紙等を使い積極的に推進していく必要がある。また、今後の検討事項として、高石市の教育の在り方を市民にはっきりと示すために、さまざまな教育施策をホームページ上に掲載するなどの方策が考えられる。
- ・平成 21 年度においても広報紙による教育相談活動の周知が図られたことにより、市立教育研究センターや教育指導課に多くの教育相談依頼が寄せられている。特に教育研究センターにおいて行われている臨床心理士による教育相談は、平成 21 年度も相談依頼が多くあり、各心理士の相談枠を超えて対応している現状がある。従って今後はこの相談体制について新しい方策が必要と考えられる。(資料 P.38)

項目	生徒指導
----	------

担当課	教育指導課
-----	-------

目標

一人一人の児童・生徒の人格を尊重し、個性の伸長を図りながら、生きる力を育み、社会的資質や行動力を高めるように指導、援助する。

特に、今年度は小中学校間や関係機関との連携を深めるとともに、教職員がカウンセリングマインド（教育指導に当たる際に必要とされる相談的な考え方や態度）を持って不登校などの課題のある児童生徒を支援する。

主な取組み及び実績

- ・教育研究センターの不登校加配教員と指導主事が、市内全小中学校を毎学期訪問し、不登校に関するヒアリングを実施し、状況把握に努めた。児童生徒の課題に応じて、家庭児童相談員や臨床心理士、社会福祉士と連携をとり会議を開き、それぞれの専門分野から個別の支援を実施した。
- ・教職員の資質の向上と学校生徒指導体制の充実を目指し、小中学校の教職員を対象に「子ども理解研修」「虐待に関する研修」等を実施した。 （資料 P.39）

取組みの効果

児童生徒の課題が多様化している中で、関係機関と連携を図ることにより、不登校や虐待等についての個々の課題に応じた支援を充実させることができた。しかし、不登校の状況は、減少に至らず、ほぼ横ばい状態である。

達成度

B

今後の課題

不登校に対する支援をはじめ、多様化する児童生徒の課題に対して、継続した支援を実施する。そのために、学力向上をはじめとする他の分野と生徒指導をつなげ、総合的な小中連携を進めていく。

項目	幼稚園教育
----	-------

担当課	教育指導課
-----	-------

目標

遊びや生活を通して、人とのかかわり方、自然やものとのかかわり方、ルールや生活の仕方を身につける多様な環境構成を工夫して、幼稚園教育要領に則した幼児期の育ちや学びを充実させる保育活動を展開する。また、幼・保・小の連携を図りながら幼児の実態や発達段階を踏まえた幼稚園教育の充実に努める。

特に、今年度は幼稚園教員の更なる資質の向上にむけて子ども理解の研修や各領域に関する保育内容向上に関する研修を実施する等、改訂された幼稚園教育要領にもとづく保育の充実をはかる。

主な取組み及び実績

- ・各園で、幼児の実態把握から見えてくる課題の解決にむけて園内研究会を学期に1回以上開催したり、府教育委員会が主催する研修に参加した。また、市内6園の教員が担当園に集まり、実践保育や、保育記録を検討する研修がある。 (資料 P.40)
- ・市としても、年間を通じて支援教育や人権教育等さまざまな研修を行い、また他の市と合同で実践保育を中心とした教員研修会を実施した。

取組みの効果

- ・実践保育を通して、発問のしかたや幼児との関わり方等についてさまざまな角度から検証することにより、教育要領にもとづく保育の方向性について共通認識が図れた。
- ・各園の保育記録を持ち寄り、共有することでそれぞれの保育の内容が教育要領の五領域を網羅しているかを市内6園で確認することができた。

達成度

B

今後の課題

- ・各園において4歳児クラス、5歳児クラスともに1クラスずつしかない所がほとんどである。特に経験年数の浅い教員の資質向上にむけ、自園での園内研究会のみならず市内各園と連携をとり、今後、日々多様化する世間の価値観に対応するべきための研修を実施し、教育要領に則った保育が行えるように他園の研究会にも参加して研修できるような環境を整えていく。
- ・各園の園内研究会にできるだけ指導主事も参加し、教育要領に則った適切な指導助言を実施する。

項目	適正な学校経営の確立
----	------------

担当課	教育指導課
-----	-------

目標

保護者や地域の信頼に応え、地域の実情を踏まえた教育活動を展開するため、校園長が学校・園運営全般にわたり指導性を発揮するとともに、学校における教育活動の成果などを積極的に保護者や地域住民に広くPRすることで、信頼される開かれた学校園づくりを進める。

特に、今年度は、学校と地域の連携体制をさらに構築し、地域・家庭による継続的な学校支援の取組を促進する。

主な取組み及び実績

- ・本市では、「学校支援地域本部事業」や、「すこやかネット」による地域の協力のもと、児童生徒の学習意欲の向上、行事における地域の人々との関わりを通じて学校力の高まりが成果として表れている。しかしながら、児童生徒の「豊かな心」をさらに育む必要があると考える。そのため、地域による学校支援がより機能するよう、「学校支援地域本部事業」で配置された学校支援コーディネーターや、既存の「すこやかネット」の活動を中心に学校支援をより一層の推進を図った。
- ・全国学力・学習状況調査でもみられるよう、本市においても児童・生徒の「基本的生活習慣」を改善する取り組みが必要であるため、幼稚園も含め本市の全中学校区において、「早寝・早起き・朝ごはんキャンペーン」を展開し、更に「高石市3つの朝運動」の啓発リーフレットを作成し、幼・小・中学校園の保護者に配布した。
- ・家庭との連携した教育活動を意識し、児童・生徒の規範意識の再構築のための「道徳授業」の公開授業等を推し進めた。

取組みの効果

- ・地域の人材が、学校園の行事や保育・授業に参画したりすることにより、地域力を活用した保育力や授業力の向上をもたらした。そして、学校園の幼児・児童・生徒が落ち着いた幼・小・中学校の構築が進んだ。
- ・学校園と共に行う地域の協力によるボランティア活動により、学習支援や学校生活の支援等で幼児・児童・生徒の教育環境の充実がなされた。また、「家庭学習の手引き」等を学校が作成し、保護者に配布することで家庭学習の成果も見られた。
(資料 P.41,42)
- ・配布したリーフレットは、各家庭に周知することで、家庭内での基本的生活習慣の改善や読書活動推進の活性化に役立った。
- ・「道徳授業」の公開授業は、親子による規範意識の向上や学校への協力姿勢を強めた。

達成度

A

今後の課題

今年度の取組みとしては、リーフレット作成配布など家庭への啓発活動の充実が見られた。今後は、この活動をさらに家庭だけでなく、地域へ働き掛けていく取組みを検討し、実践していき、ステップアップを図る。中学校区において、各学校園が子どもの学習や規範意識等で連携し、「知・徳・体」の調和の取れた教育活動を展開していく。

項目	学習指導
----	------

担当課	教育指導課
-----	-------

目標

「高石っ子元気っ子プラン」が目指す『生きる力』を育むため、一人ひとりの個性や能力を伸ばし、基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、この身につけた知識・技能を活用できる力を養うことで、豊かな表現力を育成し「確かな学力」の定着と向上に努める。

このため、学校では、基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用を図る学習を充実させるとともに、体験的な学習や問題解決的な学習を重視し、総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習をとおして思考力・判断力・表現力の育成に努める。

特に、今年度は、授業力向上をめざし、積極的な授業公開等校内研修会の充実を図る。また、それぞれの効果についての検証を行う。

主な取組み及び実績

- ・全国学力・学習状況調査結果について分析し、本市における児童生徒の課題を明確にすることができ、取組の方針を「高石市学校園教育推進計画（高石っ子元気っ子プラン）」に示し、それに基づいた学校園への指導・助言を行った。
- ・各学校より要請を受け、授業研究及び校内研究協議における指導・助言を行った。また、「大阪府教育センター授業力向上プロジェクト事業」と連携し、学校が専門家による指導・助言を受けることができるように支援した。
- ・学力の基礎となる基本的な生活習慣の改善を重視し、保護者・家庭啓発用リーフレット「高石市早寝・早起き・朝ごはんキャンペーン」「高石市3つの朝運動」を幼・小・中学校園の保護者へ配布した。

取組みの効果

・全国学力・学習状況調査の結果から、年間継続して「反復学習」等の基礎・基本の徹底が図られたことにより、小・中学校において調査結果が前年度を上回る等、一定の成果が見られた。

(資料 P.43,44)

・「高石市学校園教育推進計画」(高石っ子元気っ子プラン)に基づき、各学校の実態に即した学力向上に向けたプランを策定し、授業力改善に向けて、専門家を招いて校内研修会を充実するなど具体的に取組みを進めた。その結果、授業研究の活性化による教員の授業力向上が見られた。

・高石市として、結果分析を行った上で明確な方策(「高石っ子元気っ子プラン」をもとにした学力向上のための方策 資料 P.45~48)を打ち出したことにより、小・中学校の連携の具体案を改めて提案することができた。

達成度

A

今後の課題

取組みに一定の効果が表れているものの、格差を初めとする学力面で大きな課題がある。そのため、市として、策定した計画をより継続的・具体的に達成していくため、今後は中学校を中心に小・中学校がより一層の連携を行ないながら学力向上に取り組んでいく。

項目	青少年の健全育成（子ども元気広場推進事業）
----	-----------------------

担当課	生涯学習課
-----	-------

目標

平成 19 年度から実施された国の『放課後子どもプラン』を推進するため文部科学省所管の「放課後子ども教室推進事業（放課後子ども教室）」である「子ども元気広場」をすべての小学校区で実施する。

主な取組み及び実績

各小学校区の地域の自治会をはじめ、その校区内の各種団体の協力を得て、子ども元気広場実行委員会を組織し、事業の運営体制を確立する取組みを行った。

平成 19 年度に開設した清高小学校子ども元気広場に続き、平成 20 年度には、加茂小学校と東羽衣小学校の子ども元気広場が開設され、平成 21 年度に取石小学校・高陽小学校・高石小学校・羽衣小学校において「子ども元気広場」が実施されたことにより、市内全小学校区で子ども元気広場を開設することができた。

学校名	開設年月日	開催日数	開催曜日	児童数	種 目
清高小	H20.1.26	101	水 PM・土 AM	40 名	工作・音楽・スポーツ等
加茂小	H20.11.1	70	水 PM・土 AM	80 名	宿題・音楽・スポーツ等
東羽衣小	H21.1.24	70	水 PM・土 AM	60 名	宿題・音楽・スポーツ等
取石小	H22.1.9	11	土 AM	90 名	空手・囲碁
高陽小	H22.1.30	4	水 PM・土 AM	45 名	バスケットボール・卓球
高石小	H22.1.30	5	土 AM	70 名	読書・遊ぼう会
羽衣小	H22.3.13	1	水 PM・土 AM	80 名	読み聞かせ・サッカー等

取組みの効果

地域の自治会や校区の各種団体等が、ともに子どもの教育のために力と知恵を出し合い、各校区の地域性がいかんなく発揮され、地域社会の中で特色のある子どもを育てる教育コミュニティづくりが図られた。

達成度

A

今後の課題

今後はさらに、各小学校区内の地域の協力を得ることにより、高石市における子ども元気広場推進事業の発展を図る。

項目	社会教育施設の利用促進
----	-------------

担当課	生涯学習課
-----	-------

目標

地域住民の学習の場として、公民館等の社会教育施設について、より一層の利用拡大に努めるとともに施設ごとの機能の発揮と社会教育活動の活性化に努める。

主な取組み及び実績

- ・公民館において定期講座や自主事業等を実施し、多くの市民が生涯学習に取り組み、公民館が生涯学習の拠点施設として、また、生涯学習の提供の場として利用促進を図った。利用時間区分の見直しを行い、利用枠の拡大により次年度の利用者数の増加に向けた取り組みを行った。
(資料 P.49, 50)
- ・婦人文化センターにおいて、市民の文化活動の高揚と振興を図るため定期講座の開催及び一般貸館事業を実施。温水プールにおいては市民の健康増進と体育の向上を図るため、通年プールを開設、各種水泳教室の実施及び一般遊泳における市民利用を図った。
また、既存施設の活性化と、市民の健康増進や健康づくりの場を提供するため指定管理者制度の導入に向けた取り組みを行った。
(資料 P.51～54)
- ・和歌山県有田川町のふるさと村キャンプ場や高師浜野外活動センターにおいて、野外活動及びレクリエーション活動の場を青少年等に提供し、基礎体力の向上、青少年の健全育成を図るため施設の利用促進を図った。
(資料 P.55, 56)
- ・市民のスポーツの振興とスポーツに親しむ機会を提供するため、市民が気軽にスポーツに親しみ楽しむことができるよう各種事業を開催し、各スポーツ施設においても、継続的な活動を通じて施設の利用促進を図った。
(資料 P.57～63)

取組みの効果

各施設の特徴を生かした、生涯学習の機会の提供及び貸館事業等を実施することにより、社会教育施設の役割を果たすことができた。社会教育施設における講座等については一部定員に満たないものもあるが 施設利用については継続して市民の利用があり、効果的な運用が図れた。

達成度

B

今後の課題

今後において、市民の多様化するニーズを取り入れながら、更なる生涯学習機会の提供と各施設の利用促進及び施設の運営管理等について効率的に行うことが課題となっている。

項 目	読書活動の推進
-----	---------

担当課	図書館
-----	-----

目標

高石市こども読書活動推進計画の未就学児童への読書活動・地域における子どもの読書活動・図書館における読書活動を実施する。

主な取組み及び実績

- ・未就学児童に対して、本についての情報や本に親しむ機会を提供するため、図書館において「おはなし会」を開催した。
- ・地域における子どもの読書活動では、読み聞かせボランティアが子どもたちに読書の楽しさを知らせ、子どもたちと本を結びつけようと地域の幼稚園で「読み聞かせ」の活動をした。
- ・図書館では、ボランティアの協力を得て、司書が「おはなし会」に参加した。

取組みの効果

- ・図書館で行っている「おはなし会」で、特に乳幼児対象の「おひさまおはなし会」は、4ヶ月健診時で図書館のPRをしている効果もあり、回を重ねるごとに参加者が増えた。
- ・親子のふれあいと良い読書週間をつくるきっかけづくりに「読書講演会」を開催したところ35名の参加者があった。
(資料 P.64, 65)

達成度

B

今後の課題

図書館では、絵本を通してこどもとのスキンシップを深めてもらうために、保健センターでのブックスタート事業や「おはなし会」を充実させる。

項目	文化・芸術の振興
----	----------

担当課	たかいし市民文化会館
-----	------------

目標

- ・市民の文化活動への参画を促進するため、市民の教養を高め、豊かな情緒を養うことで文化が地元
に根づくような市民文化会館の催しを行う。
- ・文化財は、郷土文化の流れを示す貴重な財産である為、歴史や文化を理解するためにも文化財を保護し、継承と活用に努める。

主な取組み及び実績

- ・市民文化祭では、展示部門（絵画・陶芸・手芸・生花等）が作品展示を行った。
- ・文化協会の協力で夏休みに文化会館で子ども陶芸教室を開いた。
- ・文化財については、市民の文化財保護意識を高めるため、高石市内で発掘された遺物等の常設展示を行った。
- ・市民文化会館の市民参画事業では、市民ミュージカル 796 名、お祭りタップ 310 名の入場者があり、市内の小学生が参加する MOA こども絵画美術展は、700 名の入場者があった。

取組みの効果

- ・子どもの陶芸教室では、楽しんで陶芸を習い、多くの作品が完成した。また、サブギャラリーは、展示の切れ間がないよう、文化協会の協力で展示を行うことが出来た。
- ・文化財については、図書館内に計画的に常設展示を行い、多くの市民の見学があった。

達成度

B

今後の課題

- ・市民参画による自主事業である市民ミュージカル・お祭りタップ・こどもの文化活動の発信拠点として活動を継続する為に、企画内容の充実に努める。
- ・遺物の保存の展示については、内容等で検討を加えていく。

高石市教育委員会における教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検並びに評価委員
(50音順)

氏名	所属・職
荒木 剛	高石市社会教育委員会議副議長
奈良 慶治良	元小学校長
日野 多賀子	羽衣国際大学 学長特別補佐・教授

【委員からのご意見】

- ・ 教育基本方針の施策体系に基づき、主要な施策・事業の点検・評価を行っているが、施策体系と教育委員会事務局の組織とのつながりの整理が必要ではないか。
- ・ 主な取り組み及び実績をみると、目標に対する積極的な姿勢を読み取ることができる。
- ・ 主要な施策・事業として挙げられていない項目についても、点検・評価の対象となる施策・事業はないかどうか検討が必要ではないか。
- ・ 達成度が A に達した項目についても、現状を継続・発展させていくことは必要であるが、次年度以降も引き続き同じ項目で評価を行うのかどうか検討していただきたい。
- ・ 情報公開について積極的な姿勢が大いに感じられ、情報の発信については満足できるものであるが、一方、市民が情報を受け取ったかどうかの視点から情報公開の効果について検証を加えるようにしていただきたい。
- ・ 生徒指導において、状況把握のためよく現場に足を運んでおり、その対応は評価できるものであり、今後も多様化する課題に応じた支援を引き続きできるよう努めていただきたい。
- ・ 幼稚園教育について、少子化の影響もあり園児の減少が顕著になっている中、今後はより市民のニーズを把握し、施策・事業に反映させる必要があるのではないか。
- ・ 英語教育について、子どもの学力向上のために外国人講師と協力・連携を図っていきよう、今後も引き続き検討していただきたい。
- ・ 青少年の健全育成において、人に携わる力、すなわちボランティア・指導者の育成が重要であるとともに、高齢社会において高齢者の力を引き出すことが重要であり、地域社会全体で子どもを育てていけるよう取り組んでいただきたい。

【教育委員会としての総括】

教育委員会の事務の点検・評価制度は、教育委員会の説明責任を確保するとともに、教育行政に関する市民の要望に対する応答性を向上させる目的があり、自己点検・評価に基づいて教育委員会の事務を改善し、市民に対する応答責任を果たすことが重要であると認識しています。

昨年度に引き続き、学識経験者の幅広い見地からの貴重なご意見をいただきながら、教育に関する事務の点検・評価を実施しました。総評としましては、目標の達成に向けて、積極的に事務が進められているとの評価をいただくとともに、教育に関する市民の関心は非常に高く、教育委員会の役割と透明性の確保がますます問われていることから、市民への説明責任を果たすことの重要性をご指摘いただきました。

教育委員会としましては、各施策における事業の意義・目的を常に意識しながら、事務の改善のための不断の努力を行うとともに、市民への説明責任を十分に果たし、理解を得ながら、引き続き長期的視点に立った教育行政を体系的に推進してまいります。

なお、今回の「点検・評価」は本報告書の2ページから記載した手法により行いましたが、今後の「点検・評価」については、評価委員の方々からご指摘いただいた点も踏まえ、以下の方針で実施いたします。

- ① 教育委員会事務局の組織と施策・事業とのつながりを整理・確認し、効果的な業務の遂行を目指すとともに、主要な施策・事業の抽出漏れがないよう整理方法についての検討を進めます。
- ② 目標・実績・効果・課題の位置づけを再確認し、わかりやすい目標の設定と、施策の効果が計りやすいよう定量的な評価指標の設定について検討を進めます。

資 料 目 次

教育総務課

- 1 学校給食の状況…………… 2 7
- 2 小中学校耐震改修工事実施状況…………… 3 0

教育指導課

- 1 平成 21 年度全国学力・学習状況調査 …… 3 2
- 2 高石市三つの朝運動（あいさつ・朝食・朝読書） …… 3 4
- 3 教育相談月別件数…………… 3 8
- 4 生徒指導について（平成 21 年度実施の研修） …… 3 9
- 5 平成 21 年度幼稚園研修 …… 4 0
- 6 家庭学習の充実を図るために…………… 4 1
- 7 学力調査の結果概要（平成 21 年度全国学力・学習状況調査） …… 4 3
- 8 「高石っ子元気っ子プラン」をもとにした学力向上のための方策…………… 4 5

生涯学習課

- 1 公民館利用状況集計…………… 4 9
- 2 公民館事業実施報告…………… 5 0
- 3 婦人文化センター定期講座募集結果表…………… 5 1
- 4 婦人文化センター年間利用状況…………… 5 2
- 5 ふれあいゾーン複合センター温水プール利用状況…………… 5 3
- 6 ふるさと村（キャンプ場）利用状況…………… 5 5
- 7 野外活動センター（キャンプ場）利用状況…………… 5 6
- 8 社会体育主要事業…………… 5 7
- 9 運動施設月別利用状況…………… 5 8
- 10 市立プール入場者数…………… 5 9
- 11 スポーツ教室受講料…………… 6 0
- 12 市立体育館室別月別利用状況…………… 6 3

図書館

- 1 高石市立図書館利用状況…………… 6 4

決算額の推移 …… 6 6

学校給食の状況

平成21年度月別喫食人数と日数

月	高石小学校	羽衣小学校	高陽小学校	取石小学校	東羽衣小学校	清高小学校	加茂小学校	合計
4	4,689人 15日	7,644人 15日	8,774人 15日	9,908人 15日	9,138人 15日	5,961人 15日	8,518人 15日	54,632人 105日
5	6,081人 18日	9,853人 18日	10,863人 17日	12,897人 18日	11,605人 18日	8,119人 18日	11,034人 17日	70,452人 124日
6	7,101人 21日	12,042人 22日	13,278人 21日	14,759人 21日	14,291人 21日	9,518人 21日	13,692人 21日	84,681人 148日
7	4,050人 12日	6,691人 12日	7,656人 12日	8,652人 12日	8,243人 12日	5,472人 12日	7,833人 12日	48,597人 84日
9	5,907人 18日	9,520人 17日	11,517人 18日	12,817人 18日	12,069人 18日	8,087人 18日	11,508人 18日	71,425人 125日
10	5,826人 20日	10,284人 19日	11,613人 19日	10,371人 16日	12,527人 20日	8,056人 20日	11,137人 20日	69,814人 134日
11	5,733人 18日	9,646人 18日	9,199人 15日	12,731人 18日	11,676人 18日	7,549人 18日	11,391人 18日	67,925人 123日
12	5,137人 16日	8,458人 16日	10,119人 16日	11,461人 16日	10,726人 16日	7,216人 16日	10,332人 16日	63,449人 112日
1	4,615人 14日	7,726人 14日	8,855人 14日	10,173人 14日	9,476人 14日	6,417人 14日	9,000人 14日	56,262人 98日
2	6,270人 19日	10,665人 19日	11,950人 19日	12,824人 18日	12,975人 19日	8,563人 19日	12,313人 19日	75,560人 132日
3	4,564人 14日	8,084人 15日	9,316人 15日	10,671人 15日	10,016人 15日	6,686人 15日	9,447人 15日	58,784人 104日
合計	59,973人 185日	100,613人 185日	113,140人 181日	127,264人 181日	122,742人 186日	81,644人 186日	116,205人 185日	721,581人 1,289日

平成21年度学校給食材料費

月	高石小学校	羽衣小学校	高陽小学校	取石小学校	東羽衣小学校	清高小学校	加茂小学校	合計
4	913,701	1,508,279	1,745,753	1,958,877	1,805,768	1,193,612	1,676,387	10,802,377
5	1,242,690	1,999,772	2,168,354	2,608,035	2,365,816	1,654,887	2,233,400	14,272,954
6	1,436,811	2,444,659	2,671,059	2,975,631	2,912,468	1,928,084	2,776,287	17,144,999
7	772,966	1,284,874	1,460,501	1,660,505	1,569,319	1,049,151	1,509,000	9,306,316
9	1,104,404	1,815,201	2,167,153	2,413,405	2,265,838	1,529,525	2,175,031	13,470,557
10	1,178,317	2,018,256	2,286,291	2,188,862	2,572,728	1,625,786	2,220,023	14,090,263
11	1,084,599	1,830,346	1,703,906	2,425,866	2,285,962	1,451,658	2,331,916	13,114,253
12	997,389	1,785,118	2,087,645	2,334,130	2,210,754	1,498,314	2,158,492	13,071,842
1	935,483	1,580,642	1,906,415	2,068,055	2,031,557	1,378,055	1,931,641	11,831,848
2	1,215,517	2,068,429	2,405,690	2,496,542	2,674,930	1,682,563	2,537,529	15,081,200
3	935,605	1,672,067	1,907,164	2,185,156	2,052,464	1,381,013	1,946,393	12,079,862
合計	11,817,482	20,007,643	22,509,931	25,315,064	24,747,604	16,372,648	23,496,099	144,266,471

平成21年度 1人1食当り月別平均単価

月	高石小学校	羽衣小学校	高陽小学校	取石小学校	東羽衣小学校	清高小学校	加茂小学校	合計
4	194.86	197.32	198.97	197.71	197.61	200.24	196.81	197.73
5	204.36	202.96	199.61	202.22	203.86	203.83	202.41	202.59
6	202.34	203.01	201.16	201.61	203.80	202.57	202.77	202.47
7	190.86	192.03	190.77	191.92	190.38	191.73	192.65	191.50
9	186.97	190.67	188.17	188.30	187.74	189.13	189.00	188.60
10	202.25	196.25	196.87	211.06	205.37	201.81	199.34	201.83
11	189.19	189.75	185.23	190.55	195.78	192.30	204.72	193.07
12	194.16	211.06	206.31	203.66	206.11	207.64	208.91	206.02
1	202.70	204.59	215.29	203.29	214.39	214.75	214.63	210.30
2	193.86	193.95	201.31	194.68	206.16	196.49	206.09	199.59
3	205.00	206.84	204.72	204.78	204.92	206.55	206.03	205.50
合計	197.05	198.86	198.96	198.92	201.62	200.54	202.20	199.93

平成21年度 項目別給食費

月	主食費	牛乳費	副食費	合計
4月	2,612,047	2,725,494	5,464,836	10,802,377
5月	3,392,483	3,516,716	7,363,755	14,272,954
6月	3,914,079	4,226,946	9,003,974	17,144,999
7月	2,056,296	2,425,207	4,824,813	9,306,316
9月	3,244,148	3,564,154	6,662,255	13,470,557
10月	3,387,858	3,481,605	7,220,800	14,090,263
11月	3,181,362	3,388,687	6,544,204	13,114,253
12月	2,893,422	3,165,337	7,013,083	13,071,842
1月	2,632,683	2,809,749	6,389,416	11,831,848
2月	3,470,524	3,769,672	7,841,004	15,081,200
3月	2,914,963	2,882,699	6,282,200	12,079,862
合計	33,699,865	35,956,266	74,610,340	144,266,471

平成21年度学校給食費内訳表

上段：給食日数 下段：給食費

月	高石小学校	羽衣小学校	高陽小学校	取石小学校	東羽衣小学校	清高小学校	加茂小学校	合 計
4月	15日	105日						
	913,701	1,508,279	1,745,753	1,958,877	1,805,768	1,193,612	1,676,387	10,802,377
5月	18日	18日	17日	18日	18日	18日	17日	124日
	1,242,690	1,999,772	2,168,354	2,608,035	2,365,816	1,654,887	2,233,400	14,272,954
6月	21日	22日	21日	21日	21日	21日	21日	148日
	1,436,811	2,444,659	2,671,059	2,975,631	2,912,468	1,928,084	2,776,287	17,144,999
7月	12日	84日						
	772,966	1,284,874	1,460,501	1,660,505	1,569,319	1,049,151	1,509,000	9,306,316
9月	18日	17日	18日	18日	18日	18日	18日	125日
	1,104,404	1,815,201	2,167,153	2,413,405	2,265,838	1,529,525	2,175,031	13,470,557
10月	20日	19日	19日	16日	20日	20日	20日	134日
	1,178,317	2,018,256	2,286,291	2,188,862	2,572,728	1,625,786	2,220,023	14,090,263
11月	18日	18日	15日	18日	18日	18日	18日	123日
	1,084,599	1,830,346	1,703,906	2,425,866	2,285,962	1,451,658	2,331,916	13,114,253
12月	16日	112日						
	997,389	1,785,118	2,087,645	2,334,130	2,210,754	1,498,314	2,158,492	13,071,842
1月	14日	98日						
	935,483	1,580,642	1,906,415	2,068,055	2,031,557	1,378,055	1,931,641	11,831,848
2月	19日	19日	19日	18日	19日	19日	19日	132日
	1,215,517	2,068,429	2,405,690	2,496,542	2,674,930	1,682,563	2,537,529	15,081,200
3月	14日	15日	15日	15日	15日	15日	15日	104日
	935,605	1,672,067	1,907,164	2,185,156	2,052,464	1,381,013	1,946,393	12,079,862
合計	185日	185日	181日	181日	186日	186日	185日	1,289日
	11,817,482	20,007,643	22,509,931	25,315,064	24,747,604	16,372,648	23,496,099	144,266,471

小中学校耐震改修工事実施状況

「第三次高石市学校教育施設耐震化計画」の策定（平成21年6月）

【平成21年度学校教育施設耐震化実施事業】

取石中学校屋内運動場耐震補強等工事	50,496,600円
高石小学校校舎耐震診断（2次）業務	6,489,000円（前年度繰越事業、契約額、以下同じ）
高南中学校校舎耐震診断（2次）業務	6,195,000円
高石中学校・取石中学校・高陽小学校校舎耐震診断（2次）業務	11,025,000円
高陽小学校屋内運動場耐震補強等工事	53,119,000円
清高小学校屋内運動場耐震補強等工事	38,225,250円
高石小学校屋内運動場耐震補強等工事	38,560,000円
加茂小学校屋内運動場耐震補強等工事	240,796,500円
取石中学校屋内運動場耐震補強等重点監理業務委託	2,927,400円
高石小学校東棟校舎耐震補強計画及び実施設計業務委託	3,927,000円（契約額、以下同じ）
東羽衣小学校屋内運動場耐震補強計画及び実施設計業務委託	3,990,000円
高石中学校屋内運動場耐震補強計画及び実施設計業務委託	3,727,000円
高南中学校中央東棟校舎耐震補強工事	22,416,000円
取石中学校C棟校舎耐震補強工事	78,418,200円
加茂小学校中央東棟及び西棟校舎耐震補強等工事	121,866,150円
清高小学校西棟校舎耐震補強工事	70,065,450円
幼稚園・保育所等園舎耐震1次診断業務	9,082,500円
高陽小学校他1校屋内運動場耐震補強等工事重点監理業務委託	3,034,500円
高石小学校他1校屋内運動場耐震補強等工事重点監理業務委託	3,034,500円
加茂小学校中央東棟及び西棟校舎耐震補強等工事重点監理業務委託	2,310,000円
清高小学校西棟耐震補強等工事重点監理業務委託	2,257,500円
取石中学校C棟校舎耐震補強等工事重点監理業務委託	2,310,000円
清高小学校他1校耐震補強計画及び耐震補強等工事实施設計業務	18,900,000円
東羽衣小学校耐震補強計画及び耐震補強等工事实施設計業務	16,905,000円
高石中学校耐震補強計画及び耐震補強等工事实施設計業務	16,800,000円
高南中学校他1校耐震補強計画及び耐震補強等工事实施設計業務	29,301,300円
羽衣小学校他1校耐震補強計画及び耐震補強等工事实施設計業務	27,877,500円
高陽小学校他1校耐震補強計画及び耐震補強等工事实施設計業務	45,309,600円
高陽小学校屋内運動場大規模改造工事	49,885,500円
高陽小学校プレハブ校舎設置工事	1,101,900円（翌年度繰越事業、契約額、以下同じ）
高石中学校屋内運動場耐震補強及び大規模改修工事	106,194,900円
東羽衣小学校屋内運動場耐震補強及び大規模改修工事	92,030,850円
高陽小学校南棟解体工事	32,836,650円

【平成 20 年度学校教育施設耐震化事業予算の明許繰越額】

耐震診断等判定手数料（小学校費）8,400,000 円

小学校校舎等耐震診断業務委託料（小学校費）7,773,000 円

校舎等維持補修工事費（小学校費）398,755,000 円

耐震診断等判定手数料（中学校費）13,822,000 円

取石中学校屋内運動場耐震補強工事重点監理業務委託料（中学校費）2,928,000 円

校舎等維持補修工事費（中学校費）294,306,000 円

【平成 21 年度学校教育施設耐震化事業予算額】

耐震診断判定手数料（小学校費）5,723,000 円

小学校校舎等耐震改修実施設計業務委託料（小学校費）124,097,000 円

耐震補強重点監理業務委託料（小学校費）11,200,000 円

校舎等維持補修工事費（小学校費）2,587,160,000 円（平成 22 年度へ明許繰越）

耐震診断判定手数料（中学校費）3,045,000 円

中学校校舎等耐震改修実施設計業務委託料（中学校費）53,646,000 円

耐震補強重点監理業務委託料（中学校費）2,471,000 円

校舎等維持補修工事費（中学校費）1,279,166,000 円（平成 22 年度へ明許繰越）

幼稚園園舎等耐震診断委託料（幼稚園費）6,676,000 円

平成21年度

全国学力・学習状況調査

結果の概要をお知らせします

文部科学省が4月に実施した平成21年度全国学力・学習状況調査の結果（概要）を一部公表します。詳しい内容は市ホームページをご覧ください。

実施日 平成21年4月21日
 対象学年（人数） 小学6年生（7校・570人）
 中学3年生（3校・470人）

調査の結果は、学力の特定の一部であり、児童生徒の学力の全てを表しているものではありません。結果を把握し、分析することにより、教育に関する課題を明確にし、その改善を図ることに役立っていきます。

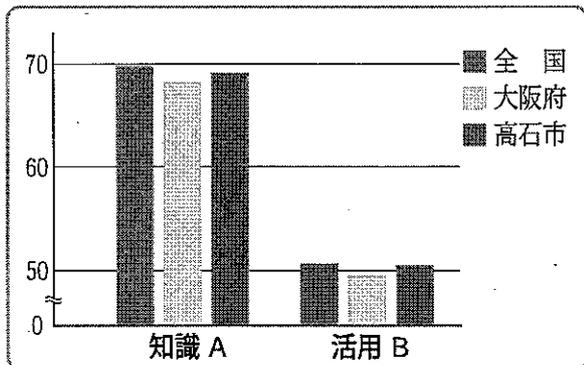
★学力調査

（数値は、平均正答率：％）

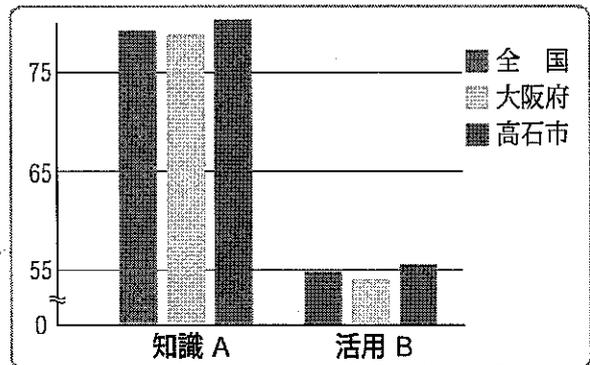
実施教科 小学校…国語、算数 問題内容
 中学校…国語、数学

A問題…知識に関する問題
 B問題…活用に関する問題
 （知識技能等を実生活の様々な場面に活用する力）

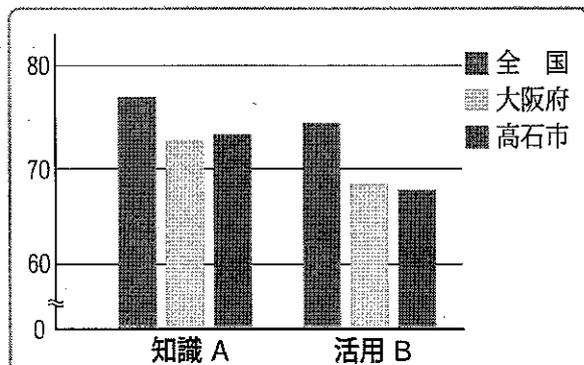
小学校		知識 A	活用 B
国語	全国	69.9	50.5
	大阪府	68.3	49.4
	高石市	69.2	50.5



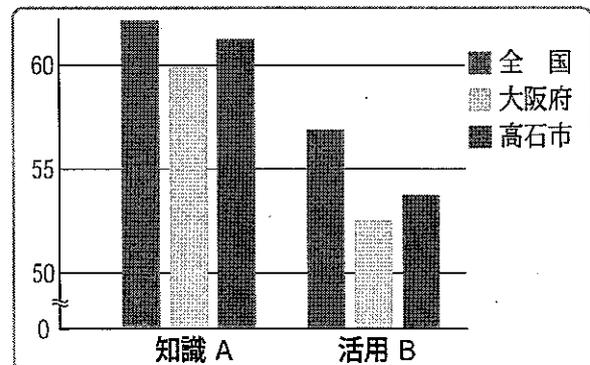
小学校		知識 A	活用 B
算数	全国	78.7	54.8
	大阪府	78.4	53.8
	高石市	79.6	55.4



中学校		知識 A	活用 B
国語	全国	77.0	74.5
	大阪府	72.7	68.3
	高石市	73.2	67.7



中学校		知識 A	活用 B
数学	全国	62.7	56.9
	大阪府	59.9	52.5
	高石市	61.5	53.8



調査結果から
 わかること

国語での漢字の読み・書きや、算数・数学での四則計算は概ねよくできていました。学校や家庭での学習活動の取り組みが成果として結果に表れています。調査は2教科で実施されましたが、小学校・中学校ともに共通していることは、文章の読み取り・必要な情報の取り出し・自分の考えを説明したり、記述することに課題があります。

小学校の調査結果概要

小学校A区分（主として「知識」に関する問題）については、国語は全国平均をわずかに下回るが大阪府平均は上回る結果が出ています。算数は全国・大阪府の平均をともに上回っています。

小学校B区分（主として「活用」に関する問題）については、国語は全国平均と同等で、大阪府平均は上回っています。算数は、全国・大阪府の平均をともに上回っています。

全項目に共通していることは、無解答率が高いことです。一人ひとりが課題に立ち向かう強さを身につけること、また、解決した時の楽しさを知ることを学習に取り入れていく必要があります。

中学校の調査結果概要

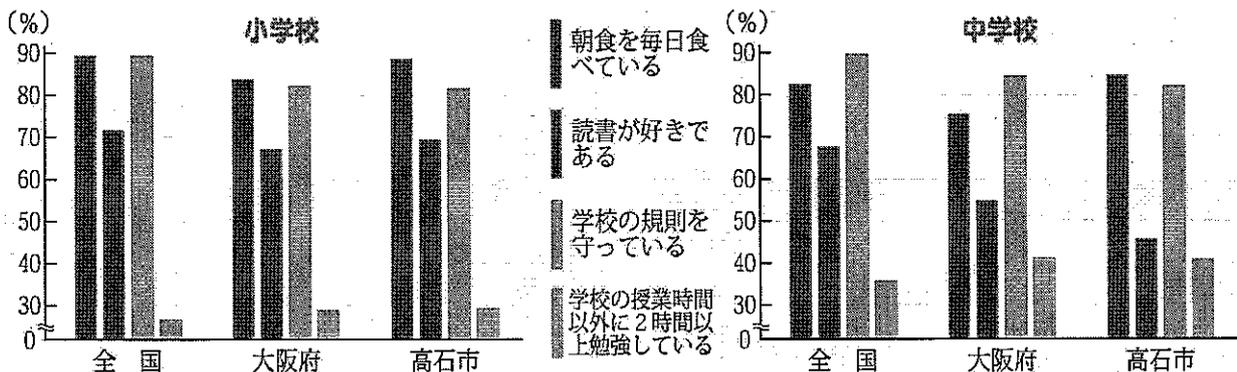
中学校A区分（主として「知識」に関する問題）については、国語は大阪府平均をわずかに上回るが全国平均は下回っています。数学も同様の結果です。

中学校B区分（主として「活用」に関する問題）については、国語は、全国・大阪府の平均をともに下回っています。数学は、大阪府平均をわずかに上回るが全国平均は下回っています。

全項目、全国平均を下回っていること及び無解答率が高いことが課題となります。小学校と同じく、課題を解決した時の楽しさを知ることを学習に取り入れていくことと並行して、基礎学力の習得に注力する必要があります。

★学習状況調査

生活習慣・学習環境等に関する質問紙調査



調査結果からわかること

「物事を最後までやり遂げた充実感」、「難しいことに挑戦する意欲」については望ましい回答をした子どもの割合が増加しています。今後も家庭・学校・地域が協力して、子どもたちに粘り強く挑戦する姿勢を育てていくことが大切です。

読書習慣の定着については昨年度に引き続き課題が見られます。しかし、読書が好きと答えた子どもは小・中学校ともに昨年の調査と比較すると増加しています。学校や家庭において、なお一層読書の機会を増やしていく必要があります。

見

えてきた課題を解決するために

高石っ子元気っ子プランの推進をめざします！

市教育委員会では、今年度より、高石市学校園教育推進計画（高石っ子元気っ子プラン）を策定し、知・徳・体のバランスのとれた教育活動を展開しています。

今後とも学校・家庭・地域と協働した取り組みを一層推進し、「確かな学力」を育む学力向上施策の充実を図ることだけでなく、「豊かな人間性」、「規範意識の醸成」を育むことにも重点をおき、『生きる力』を養っていく総合的な教育活動を行う学校園づくりを進めていきます。

皆様のご理解とご協力をお願いします！

今回も昨年と同様、児童生徒の学力は、学校における学習活動に左右されるものだけではなく、基本的な生活習慣と深い関係があることが分かります。

早寝早起きの習慣や毎日の朝食、テレビやインターネットの時間、携帯電話の購入・使い方など家庭の理解と協力なしでは、この生活習慣を定着させることはできません。

今後とも是非、家庭での会話も含め、これまで以上に子どもたちに対する助言と手本を示していただきたいと思います。



高石市三つの朝運動 (あいさつ・朝食・朝読書)

高石市では、大阪府の学校支援のための緊急支援事業を受けて、大阪府の進める三つの朝運動(高石市三つの朝運動)を推し進めています。まずは、いろいろな角度から、三つの朝の活動を皆さんと考えてみたいと思います。

朝食について

つい朝食を抜いたりしていませんか？

朝食の食材には、健康に関わるいろいろな力が含まれています。朝食によくつかわれる食材の効果について、いくつかまとめてみました。

ご飯

意外と知られていませんが、ご飯にはタンパク質がたくさん含まれています。ご飯は、昔、日本人の重要なたんぱく源でした。ご飯に足りないリジンも、大豆のたんぱく質が補うので、ご飯に味噌汁という理想の組み合わせができたのでしょう。たんぱく質は血や肉、細胞を形成し体の基本をつくる切な栄養素です。高たんぱくな食生活がよいとされるのはそのためで、特に成長期にはたくさん取りたいものです。また、ご飯はたんぱく質の利用効率を高めるエネルギー源でもあるので、おかずといっしょに残さずちゃんと食べましょう。

味噌汁

豆腐や味噌など、大豆製品の成分イソフラボンには、骨からカルシウムが溶け出す作用を抑えたり、コレステロール値を抑える働きがあります。

納豆

納豆には、特有のナットウキナーゼという血栓を予防する効果を持つ酵素があります。また、骨を丈夫にする作用があるビタミンKも多く含まれています。

のり

のりは各種ビタミンとミネラルがバランスよく含まれています。食物繊維も多く含まれており、コレステロールの抑制作用や、体内のビフィズス菌の減少を防ぐ効果もあります。

ゴマ

ゴマの成分セサミンには肝臓の機能を助ける作用があります。さらに体の老化を防ぐ抗酸化作用もあります。



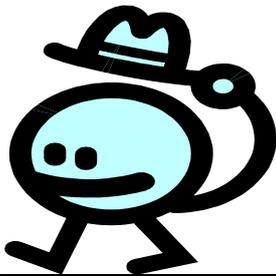
トースト

トーストやコーヒーの香りの成分ピラジンは、血液をサラサラにする働きがあります。しかし、パンとコーヒーだけの朝食ではバランスのとれた食事とはいえません。タンパク質と野菜も摂るよう心がける必要があります。

ヨーグルト

ヨーグルトは腸内の善玉菌が増える、おなかの健康に役立つ食品として知られています。シリアルやドライフルーツをヨーグルトにトッピングすると豊富な食物繊維やビタミン、ミネラルが加わってバランスの良い食事を摂る事ができます。

一部の食材だけしか取り上げていませんが、これだけの効果が毎日の朝食に隠されていると思うと、朝食を食べないと損な気がしませんか？



「あいさつ」について

次は、あいさつについて考えてみたいと思います。

良い表情を伴った「あいさつ」が人間関係の輪を広げる

なぜ私たちは「あいさつ」をするのでしょうか？

「あいさつ」は人間関係を円満に築くための基本だと考える人もいます。あいさつされるとなんとなくいい気分がしませんか？言われて嫌になるような「あいさつ」の言葉はありません。逆に言われて嫌な言葉は、「あいさつ」と言えないのではないのでしょうか。

★ 「あいさつ」って大切？

第一印象が大切という話はよく聞かれますが、「あいさつ」は第一印象の中に含まれています。また、話している時の目線、表情、姿勢、声の大きさ、言葉遣い、すべてが第一印象に入ると思います。

いくら身だしなみや清潔感に気を配っていても「あいさつ」が満足にできない人は、その時点で相手の方に好印象を与えることはできないと思います。「あいさつ」は基本的な礼儀、そしてコミュニケーションの入り口になると考えられます。

初対面の人には「はじめまして〇〇です。よろしくお願いします」、日常のあいさつでは「おはよう」「こんにちは」「こんばんは」等、お世話になった方には「いつもお世話になります」、迷惑や不愉快な思いをさせてしまったら「ごめんなさい」、人に何かを頼むときには「お願いします」、感謝の気持ちを表すときには素直に「ありがとうございます」。このような言葉がすべて魔法の言葉のように相手の心をなごやかにするだけでなく、自分の心もいい気持ちにしてくれるのではないのでしょうか？

私達人間は一人では生きてはいけないのです。社会の中で人と関わる中でお互いに助け合い、支えあい、励ましあいながら、時には迷惑や心配をかけることもあるでしょう。人から恩恵を受けることもあるでしょう。でもあいさつがきちんとできていたら、たいいてい人間関係は円満にいくのではないかと思います。「あいさつ」は相手に対する気づかいでもあると感じます。そして「あなたの存在を大切に思っていますよ」という意思の表れでもあると思うのです。

朝、みんなと気持ちよくあいさつできたら、その日のいい出発につながるのではないのでしょうか。



朝読書について

最後に朝読書の話をしたと思います。

「朝読書」は、本来、子どもたちが本を心の栄養素として、豊かな人間性を育むことを目的としています。しかし、「朝読書」に継続して取り組んだ結果、子どもたちの学習態度が落ち着き、学力の向上が見られた学校の事例は多数報告されており、「朝読書」が学力に与える影響についての調査、研究がさらに進められています。実際、国語や算数の成績が向上したり、家庭での生活態度も改善されるなど、良い効果が表れることもわかってきました。「朝読書」は、いくつかの学校で実施されていますが、今後は、ご家

庭で、取り組んでみては、いかがでしょう。ここでは、ご家庭で行う具体的な読書方法を簡単に紹介します。

(1)朝の10分間、読書の時間を設定する。

(2)読む本はマンガ以外、自由とします。感想は求めません。

たったこれだけのことを守り、実行してみてください。

本嫌いな子どもほど、なかなか自分から本を読もうとしません。放っておけば、いつになっても読むようにはならないケースが多くあります。読まなければ、読む力もつかないし、学年が進むほど、ますます本嫌いになっていくのではないのでしょうか？

最近、現代の子どもの多くは、読書習慣が身につけていないのではないかといわれます。

しかし、読書は、私たちにとって、非常に大切なものだと思います。私たちは体を鍛えるために運動をし、頭脳を育てるために勉学をします。読書は、心を育てるためにも大切なことだと思います。

読書時間は、わずかに10分間です。しかし、1週間続けると、1時間を超えます。1年間続けると60時間を超えます。

最初の内は、なかなか集中できないかもしれません。しかし、「邪魔くさい」という否定の言葉は、とりあえず、胸の中に納めておいてください。「くだらない」とか、「しんどい」という否定の言葉は、1秒で終わります。けれども、もしかしたら わずか1秒で否定した人には決してわからない世界がそこにあるかもしれません。

60時間集中して読書した者にしか分からない世界というものがあると思いませんか？



【お問い合わせ】

高石市学校支援実行委員会

(事務局)

高石市教育委員会 教育指導課

電話 072-265-1001



平成 21 年度 臨床心理士による教育相談 月別件数状況

	① 相談担当者 (臨床心理士 3 名) の相談枠数	② 教育相談実施件数	②÷①稼働率
4 月	14	21	150 %
5 月	10	21	210 %
6 月	14	26	186 %
7 月	14	24	171 %
8 月	10	10	100 %
9 月	14	28	200 %
10 月	14	25	179 %
11 月	14	24	171 %
12 月	14	24	171 %
1 月	14	24	171 %
2 月	14	27	193 %
3 月	14	26	186 %
合 計	160	280	175 %

上記相談件数には、継続相談を含む

「生徒指導について（平成 21 年度実施の研修）」

実施日	研修名・内容	講師
8月5日(水) 10:00～ 12:00 13:30～ 15:30	「子ども理解のための研修会Ⅰ」 学級集団分析尺度Q-Uを使って、子どもや学級 集団の状態や関係を把握し、よりよいクラスづ くりを生かす方法を学ぶ。	奈良教育大学 教職大学院 准教授 粕谷 貴志 氏
8月17日(月) 10:00～ 12:00 13:30～ 15:30	「子ども理解のための研修会」 子どもの生きる力を育てるキャリア教育とキ ャリアカウンセリング キャリア教育プログラムの開発 ～4領域8能力を育てるための取り組み～	追手門学院大学 心理学部 教授 三川 俊樹 氏
9月24日(木) 15:40～ 17:10	「高石市体罰防止研修会」 アンガーマネジメントについて	京都教育大学 心理教育相談室 研究員 臨床心理士 藤田 恵津子 氏
11月6日(金) 15:40～ 17:10	「虐待問題について」 虐待の現状と学校の役割	大阪府教育委員会 児童生徒支援課 指導主事 小山 健治氏
1月6日(金) 9:30～ 11:30	「高石市人権及び生徒指導のための研修会」 子ども理解から見る生徒指導	高石市教育委員会 指導主事

平成21年度 幼稚園研修

幼稚園教員研修

7月28日(火) 高石市役所 講演「幼稚園における支援教育について」
大阪府教育委員会 河上 弘子氏

幼児教育研究部会

2月15日(月) 高石市立教育研究センター 講演「気になる子どもへの支援について」
八尾市教育サポートセンター 大畑 豊氏

泉北3市1町幼稚園教員研修

- ① 5月20日(水) 泉大津市立楠幼稚園 保育実践 研究討議
- ② 10月14日(水) 和泉市立伯太幼稚園 保育実践 研究討議
- ③ 2月25日(木) 高石市立高陽幼稚園 保育実践 研究討議

主査研修

- ① 5月19日(火) 高石市役所 年間計画
- ② 6月18日(木) 高石市役所 講演 人権研修(男女平等教育)
大阪府教育センター 加藤 洋二氏
- ③ 7月24日(金) 高石市役所 講演 支援教育研修講座
京都ノートルダム女子大学 藤川 洋子氏
- ④ 9月3日(木) 高石市役所 情報交換
- ⑤ 10月27日(火) 高石市役所 講演 支援教育研修
臨床心理士 大畑 豊氏
- ⑥ 3月1日(月) 高石市役所 年間反省

支援教育研修会

7月27日(月) 高石市役所 「高石市立幼稚園における事例検討」
大阪大谷大学 小田 浩伸氏

地区研修

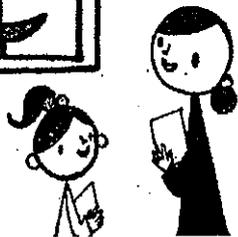
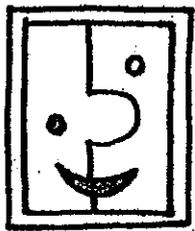
- ① 6月10日(水) 高石幼稚園 公開保育 研究討議
- ② 10月28日(水) 加茂幼稚園 公開保育 研究討議
- ③ 11月11日(水) 加茂幼稚園 公開保育 研究討議

～自ら学ぶ子を目指して～

基本的な生活習慣を見直しましょう

本校において今年度10月に実施した生活調べの結果を見ると、ほとんどの子どもたちが毎日、朝食を食べて登校しています。当たり前のことですが、保護者の方の協力あってのことだと思います。

しかし、その一方で夜10時以降に寝ると答えた子どもたちが高学年(3年～6年)で約40%となっており、下学年(1, 2年)の子どもたちも約10%いました。毎日の生活で、早寝早起き、朝食を含めた規則正しい食事、朝の排便などの基本的な生活習慣を確実に身につけ、子どもに合った1日の生活のリズムをつかませることが重要であると考えられています。生活リズムを整え、早寝早起きを心がけることにより、起床してから余裕を持って食事、排便、登校の準備ができるようにしましょう。

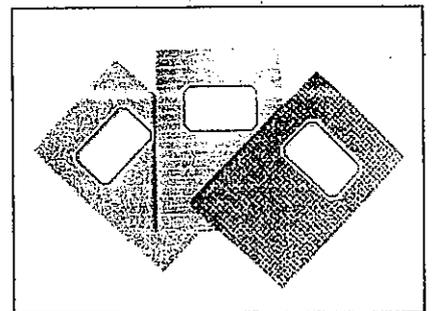


家庭の学習環境を整えましょう

基礎学力を定着させ、「学ぶ力」を育てるためには学校での授業だけでなく、家庭での学習習慣が大きな役割を果たしています。学校で子どもたちの主体的な学びを育て、学び方を身につけさせると同時に、家庭ではお子さんの基本的な生活習慣を確立し、決まった場所で一定の時間、学習に集中して取り組ませるようにすることが重要です。さらに、テレビやゲームの時間が決まっておらず、1日4時間以上テレビを見たりゲームをしたりする子どもたちも増えています。学習をするときはテレビを消して、学習する場の整理整頓をするなど、集中して学習に取り組むことのできる環境を整えることが必要です。毎日の生活習慣を見直し、勉強をする場所や時間、テレビやゲームをする時間などを決めましょう。また、読書をする時間を決めて、毎日の音読だけでなく、静かに本を読む習慣も身につけましょう。

家庭での学習習慣の定着に向けて、家庭で話し合しましょう。

「自ら学ぶ子どもたち」を育てるために、子どもたちが一番安心して生活できる家庭で、安定した生活リズムの中、毎日継続して学習に取り組むことが重要です。低学年では宿題などをやりきらせるなど基本的な学習習慣を身につけさせ、高学年では授業の予習や復習、自主勉強など自学自習の習慣を身につけさせることを目指しましょう。



家庭での学習習慣の定着をめざして、家庭生活・家庭教育を見直し、各家庭の事情に合わせた内容や方法を考える参考資料として、今回、「家庭学習の手引き」を作成・配布させていただきます。「家庭学習の手引き」では、小学校低学年(1, 2年生)、中学年(3, 4年生)、高学年(5, 6年生)に分けて、家庭での学習時間のめやす(10～15分×学年)や学習内容の特徴、学習の基本や家庭での援助など学年に応じた家庭学習の在り方を具体的に示してあります。各家庭の事情やお子さんの実態に合わせて、家での約束を家族で話し合いながら活用していただければと思います。

低学年(1, 2年)

基本的な学習習慣を身につけよう

低学年(1, 2年)では…

「早寝早起き」「規則正しい食事」「朝の排便」など基本的な生活習慣を身につけることが学習習慣の定着に欠かせません。

家族の助けを借りながら、学校での学習を受け学習内容や方法を決め、できたことをほめることによって興味・関心を引き出し、意欲を高めることができます。

家庭学習のめやす

15~30分

学習の特徴

- ◎ 45分を1時間とした授業の中で「読み、書き、計算」などの基礎的・基本的な内容を学習します。その中には繰り返し練習することで力がつく学習内容がたくさんあります。
- ◎ 「正しい姿勢で座る」「鉛筆を正しく持つ」「明日の授業の準備をする」「身の回りの整理整頓をする」ことが、学習の基本になります。
- ◎ 生活と結びついた学習が多く、具体物を使ったり、実際に体験したりする学習が中心になります。

家庭での援助

- 学習を始める前にテレビなどを消しましょう。勉強をする場の整理整頓をしましょう。
- 学校からの連絡やお便り、明日の授業などを子どもと一緒に確かめることが大切です。
- 学習時間を決めて、家庭学習をするときは近くにいてあげましょう。
- まずは、毎日宿題をやりきらせることを続けましょう。
- 一緒に買い物をしたり、時計をよんだりしながら、子どもの生活経験を増やしましょう。

家庭学習の内容

くくく

(音読)

- 楽しみながら、大きな声で読めるようにしましょう。
- 句読点(「,」や「.」)に気をつけて、すらすら読めるように練習しましょう。
- 毎日続けて練習しましょう。

(漢字)

- 書き順や文字の形に気をつけて書きましょう。
- 正しい姿勢で、丁寧にゆっくり書きましょう。

(読書)

- 子どもの興味や関心、学年に応じた本をまわりに置きましょう。
- 読み聞かせをしてあげることも大切なことです。

さんすう

- 計算力を向上させるためには、まずはゆっくり正確に計算できるように、正しい計算手順を確実に身につけましょう。
- 正しく計算できるようになったら、徐々に早くできるように練習しましょう。
- 間違えた問題は必ず見直し、もう一度やり直すことが重要です。

そのほか

- 音楽の鍵盤ハーモニカを練習したり、生活科で動植物の観察をしたりすることも大切なことです。
- 楽しかったことやうれしかったことを自分のことばで絵日記や日記に書くこともすすめてください。
- 家庭での援助として、音読を聞いて感想を言ってあげることも大切なことです。



おうちでのやくそく

調査の概要

(1) 調査の目的

- ア 国が、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、各地域における児童生徒の学力・学習状況をきめ細かく把握・分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- イ 各教育委員会、学校等が全国的な状況との関係において自らの教育及び教育施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ウ 各学校が、各児童生徒の学力や学習状況調査を把握し、児童生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てる。

(2) 調査内容

I…教科に関する調査

- 小学校： **国語A・算数A** (主として「知識」に関する問題) **国語B・算数B** (主として「活用」に関する問題)
- 中学校： **国語A・数学A** (主として「知識」に関する問題) **国語B・数学B** (主として「活用」に関する問題)

II…質問紙に関する調査

児童生徒対象・学校対象

(3) 調査対象

小学校第6学年 (高石市：7校 児童数：570人) 中学校第3学年 (高石市：3校 生徒数：470人)

(4) 調査実施日

平成21年4月21日 (火)

(5) 調査結果の取扱いについて

- 本調査は、競争を目的とするものではなく、すべての子どもたちの学力や学習状況を把握し分析することにより、教育及び教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的としている。
- 本調査により測定できる学力は**特定の一部**であり、**学校における教育活動の一側面を示すものである**。

平成21年度 本市の校種・教科・区分別正答率

小学校		平均正答率		
		高石市 (公立)	大阪府 (公立)	全国 (公立)
国語	A区分	69.2	68.3	69.9
	B区分	50.5	49.4	50.5
算数	A区分	79.6	78.4	78.7
	B区分	55.4	53.8	54.8

中学校		平均正答率		
		高石市 (公立)	大阪府 (公立)	全国 (公立)
国語	A区分	73.2	72.7	77.0
	B区分	67.7	68.3	74.5
数学	A区分	61.5	59.9	62.7
	B区分	53.8	52.5	56.9

上表の本市平均正答率の数値データは、市内の全小学校・全中学校のデータに基づいて表しています

平均正答率からわかる本市小・中学校別結果の概要について

◇小学校A区分 (主として「知識」に関する問題) については、国語が全国平均をわずかに下回るものの、大阪府平均を上回る結果が出ています。算数は大阪府平均、全国平均をともに上回る結果が出ています。B区分 (主として「活用」に関する問題) については、国語が全国平均と同程度、算数では上回る結果となっています。

◇中学校A区分については、国語・数学ともに全国平均を下回るものの、大阪府の平均を上回っています。B区分については、国語は全国平均、大阪府平均を下回っていますが、数学については大阪府平均を上回る結果となっています。

平成20年度と平成21年度の全国学力・学習状況調査の結果から見られる比較

平成 20 年度	小学校		平均正答率				
			①高石市	②大阪府(公立)	③全国(公立)	①-②	①-③
	国語	A区分	63.8	62.7	65.4	1.1	-1.6
		B区分	47.8	47.0	50.5	0.8	-2.7
	算数	A区分	71.8	71.2	72.2	0.6	-0.4
		B区分	49.8	49.9	51.6	-0.1	-1.8



平成 21 年度	小学校		平均正答率					前年度とのポイント推移 高石市と全国平均
			①高石市	②大阪府(公立)	③全国(公立)	①-②	①-③	
	国語	A区分	69.2	68.3	66.9	0.9	-0.7	0.9
		B区分	50.5	49.4	50.5	1.1	±0	2.7
	算数	A区分	79.6	78.4	78.7	1.2	0.9	1.3
		B区分	55.4	53.8	54.8	1.6	0.6	2.4

平成 20 年度	中学校		平均正答率				
			①高石市	②大阪府(公立)	③全国(公立)	①-②	①-③
	国語	A区分	69.6	70.5	73.6	-0.9	-4.0
		B区分	54.1	55.2	60.8	-1.1	-6.7
	算数	A区分	61.8	60.5	63.1	1.3	-1.3
		B区分	44.5	45.2	49.2	-0.7	-4.7



平成 21 年度	中学校		平均正答率					前年度とのポイント推移 高石市と全国平均
			①高石市	②大阪府(公立)	③全国(公立)	①-②	①-③	
	国語	A区分	73.2	72.7	77.0	0.5	-3.8	0.2
		B区分	67.7	68.3	74.5	-0.6	-6.8	-0.1
	算数	A区分	61.5	59.9	62.7	1.6	-1.2	0.1
		B区分	53.8	52.5	56.9	1.3	-3.1	1.6

「高石っ子元気っ子プラン」をもとにした学力向上のための方策

1. 小学校・中学校連携のための基本的な考え方について

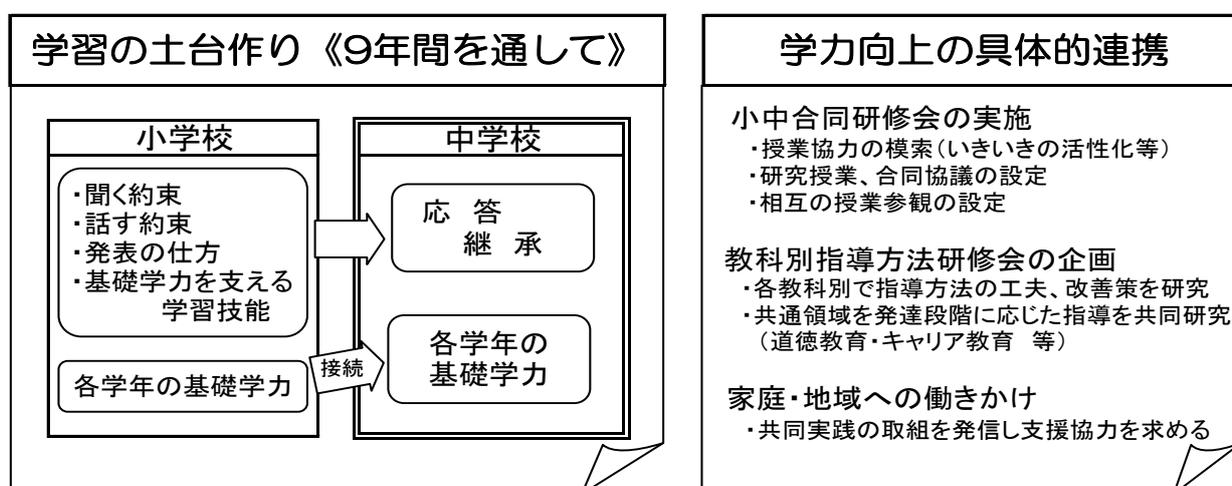
高石市における小学校と中学校が、児童・生徒の実態分析に基づいて「9年間を通して育てたい児童・生徒像（目指す児童・生徒像）」を設定して実施することが、特徴である。つまり、一つの中学校区内にある小学校と中学校が、「目指す児童・生徒像」を共有し、その実現を目指して、9年間の継続的で一貫性のある教育活動を実施することが基本的な考え方である。

そのためには、中学校区にある小学校と中学校が、ともに分析や協議を行い、「目指す児童・生徒像」を実現するための指導目標（シラバス）を作成することが必要になる。

学力向上の取組も生徒指導・キャリア教育の充実を図る取組も、学校単位の取組だけでなく、9年間をスパンとした教育活動を通して、共通理解と共通実践を進めることにより、よりよい効果を上げると考えられる。

特別に小・中学校の教育課程を編成したり、授業において支援・協力を駆使するといった連携ではなく、「学力向上や規範意識の向上（共通の授業規律・発達段階に応じたキャリア教育・道徳教育）の充実を図るそれぞれの取組の理解を深めながら、協力できるものや統一できるものについて、無理のない共通実践を図っていく。」という連携を次年度（平成22年度）より各中学校を中心に推進し充実を図っていきたいと考えている。

◎学力向上についての小・中連携



2. 学力向上のための方策について（具体案）

①目標について

- 生徒一人ひとりが学ぶ喜びを感じる授業を行い、学習意欲を高めて、その能力を最大限に伸ばす。
- 指導内容を工夫し、特色ある学習内容を展開して、教育効果を高める。
- 少人数指導を実施して、きめ細かい指導で基礎学力の定着を図る。
- 個別指導を実施して、生徒個々の学習能力の向上を図る。

②組織について

校務分掌内に研究部（係）〔学習指導部〕に学力向上推進担当者を設け、推進を図る。

③取り組みについて

1) 大阪府・高石市の施策の活用

- 少人数指導加配教員による指導形態の工夫を図る。
 - ・数学と英語で、ティームティーチング授業や習熟度別授業を実施する。
- 市町村支援プロジェクト事業の活用を図る。
 - ・学習指導ツールの活用を図る。キャリア教育の充実を図る。小中連携の充実を図る。
- まなび舎等の学習支援員、読書ボランティアの活用を図る。
 - ・補習指導により学力の向上を図る。また、読書活動の充実を図る。

2) 一中校区の連携を活かした施策の実施（各中学校区を中心に）

- 小中連携の取り組みを図る。
 - ・共同研修を実施し、国語、算数・数学を中心とした教科指導の連携を図る。

3) 学校の取り組み

- 学校組織を活かした取り組みを行い、全教科を通して学力向上に向けた指導方法の工夫を図る。
- 特色を活かし充実した教育課程の取り組みを図る。
 - ・全学年で系統的に「キャリア教育」に取り組み、「生きる力」の育成を図る。
 - ・全学年で系統的に「道徳教育」に取り組み、「児童生徒の心を耕す内面の醸成」の育成を図る。
- 朝学習、チャレンジ学習の取り組みを図る。
 - ・朝学習で基礎的な学力の定着を図り、英検・数検・漢検へのチャレンジ学習等の実施を試みるなどを通して発展的な学習の向上を図る。

○生徒指導方針の具現化の取り組みを図り、学習規律を確立する。

- ・「挨拶をしよう」—生徒会による挨拶運動。小中連携校で共同の取り組み 等
- ・「時間を守ろう」—朝の校門指導、生徒会による「チャイム着席運動」 等
- ・「授業を大切にしよう」—規律ある授業態度の育成。公開授業の設定 等

3. 校区内合同学力向上取組について（具体例：案）

社会や生徒の変化に柔軟に対応できる実践的な指導力を高め、ますます必要とされている「豊かな心」の育成と「生きる力」の育成を、全ての教育活動を通じて達成するよう努める。

すなわち、平成21年度より高石市が推進している「高石っ子元気っ子プラン」の充実を図る。

また、生徒自らが主体的に学べるよう指導の在り方や支援の工夫改善を図るとともに、様々な教育課題について研修を深める。

1) 重点課題

- ①個に応じた指導を通して、「確かな学力」の育成を図る。そのために、教材ならびに指導方法の工夫改善について、研修・交流を深める。
- ②不登校生に対する本人、家庭に対する取り組みや未然防止への方策、生徒の安全確保、生徒指導について研修を深める。
- ③支援教育について研修を深め、今日的な教育課題を理解する。

2) 研修計画の概要

- ①研修係を中心にして各部や各係で積極的に研修計画を立て、その推進に向けて積極的に実践を図る。
- ②各種校内委員会を設置し、計画的に研修を実施する。また、生徒指導をはじめ当面する諸課題について教職員の共通認識を深める。そのためにお互いが研究授業を積極的に行い、実践交流の機会を多く持てるように努める。
- ③初任者研修を校内研修に位置づけ、各教員がお互いに公開研修を実施して教育技術の向上に努める。

3) 小中連携を活かした研修

- ①「いきいきスクール」事業の趣旨を活かした交流と研修に努める。
- ②高石市学力向上担当者会を中心に共同テーマによる研修を実施し、指導の連続性と系統化を図る。

4) 小中連携による工夫・改善

- 高石っ子元気っ子P合同会議（各中学校の学力向上担当者）・各中学校区（分科会）において、国語、算数・数学の学習を中心に、基礎基本の定着を図るために必要な改善案を計画・実施する。

《漢字の読み・書きについて》

《算数の基礎・基本の定着のために》

- 9年間を通したカリキュラムの作成を目指す。

- 合同の授業参観・研究授業を実施し、児童・生徒の実態を把握するとともに、各校で工夫している実践を自校の学習指導に取り入れる。

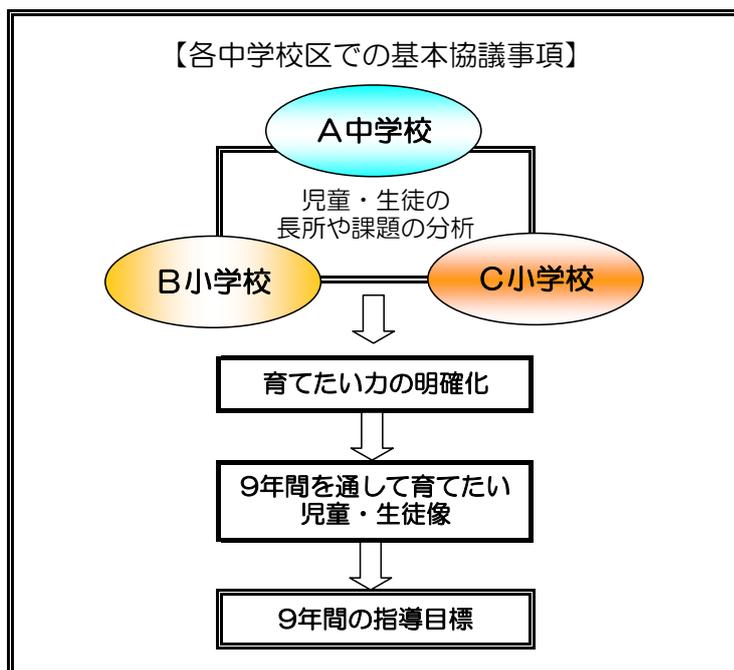
* 読書活動の充実・・・読書時間の確保、読書記録の工夫などによる読書意欲の喚起

* 学習規律の確立・・・チャイム着席や話形等の指導・徹底

* 算数習熟度別学習の指導法の工夫

* まなび舎による放課後学習・長期休業期間中における補充学習等の指導法の工夫

* 帯の学習（朝の学習）の内容の充実



平成21年度 公民館利用状況 集計

	公民館事業		登録団体		公共団体		青少年団体		婦人団体	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
中央公民館	73	2,210	1,321	18,308	85	1,914	236	5,715	43	559
千代田公民館	12	746	1,044	14,696	19	348	63	1,806	24	369
高師浜公民館	39	840	1,060	10,061	0	0	6	113	0	0
取石公民館	55	970	861	10,502	24	453	19	286	3	70
東羽衣公民館	74	1,656	1,322	17,872	6	142	25	421	0	0
清高公民館	2	94	721	7,133	4	163	41	733	14	319
羽衣公民館	33	589	1,328	17,159	37	1,368	52	1,270	18	291
合計	288	7105	7657	95731	175	4388	442	10344	102	1608

	成人団体		高齢者団体		その他		計	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
中央公民館	60	1274	28	296	170	1,984	2,016	32,260
千代田公民館	13	965	10	146	216	5,762	1,401	24,838
高師浜公民館	5	53	12	274	153	1,451	1,275	12,792
取石公民館	122	1,895	16	209	148	1,144	1,248	15,529
東羽衣公民館	137	3,097	0	0	175	1,920	1,739	25,108
清高公民館	41	550	20	100	86	629	929	9,721
羽衣公民館	282	4,611	30	520	0	0	1,780	25,808
合計	660	12445	116	1545	948	12890	10,388	146,056

平成21年度 公民館事業

平成22年3月31日作成

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
公民館企画事業		4/18(土)～19日 千代田交流会	5/9・23・31(土) 中国語講座 東羽衣10:00 5/17・24・31(日) ハンゲル講座 中央13:00	6/13・27(土) 小学生の囲碁教室 東羽衣 9:30 6/13・27 (土) 中国語講座 東羽衣 10:00 5/(土)～ 9年3/(土) 公民館定期講座 作文・千代田 読書・東羽衣 絵画・高師浜 英会話・取石 音楽・羽衣 6/ 2回～3回 日本語よみかき教室 6/7・14・21・28・ (土) ハンゲル講座 中央13:00 6/28(日) ファミリーコンサート 中央 14:00	7/11(土) 小学生の囲碁教室 東羽衣 9:30 7/11・25(土) 中国語講座 東羽衣 10:00 7/13(月) ガーディニング講座 7/2回～3回 日本語よみかき教室 7/5・12・19(土) ハンゲル講座 中央13:00	8/10(月) ガーディニング講座 8/ 2回～3回 日本語よみかき教室 中央10:00 8/(水) 骨盤体操 清高 10:00 8/9(日) 朗読劇「焼場に立つ 少年」 中央 14:00	9/12・26(土) 小学生の囲碁教室 東羽衣 9:30 9/12(土)・26(土) 小学生の体験教室 「ほっちちち」 中央 10:00 9/12・26 (土) 中国語講座 東羽衣 10:00 9/14(月) ガーディニング講座 9/ 2回～3回 日本語よみかき教室 中央10:00	10/10・24(土) 小学生の囲碁教室 東羽衣 9:30 10/17(土)・24(土) 小学生の体験教室 「ほっちちち」 中央 10:00 10/10・24(水) 中国語講座 東羽衣 10:00 10/19(月) ガーディニング講座 高師浜 10:00 10/ 2回～3回() 日本語よみかき教室 中央 10:00	11/6(金)・13・20・27 つくしんぼ 取石 10:00 11/14・28(土) 小学生の囲碁教室 東羽衣 9:30 11/14(土)・28(土) 小学生の体験教室「ほっ ちちち」 中央 10:00 11/(金)・(土) 清高公民館交流会 11/(金)～(日) 高師浜公民館展示会 11/9(月) ガーディニング講座 11/2回～3回() 日本語よみかき教室 11/(日) 晴れ着着付け教室 11/() 刷り込み版画	12/12・26(土) 小学生の囲碁教室 東羽衣 9:30 12/(土)・(日) 取石公民館交流会 12/14(月) ガーディニング講座 12/ 2回～3回() 日本語よみかき教室 中央 10:00 12/4(金) つくしんぼ 12/5(土) 「ほっちちち」 取石 10:00	1/9・23(土) 小学生の囲碁教室 東羽衣 9:30 1/15(金)・22・29 歴史街道 中央 1/ 2回～3回() 日本語よみかき教室 1/(水) 骨盤体操 清高 10:00 1/30(土) 陶芸教室 千代田 13:00 1/30(土) 音楽朗読劇 中央13:30	2/13・27(土) 小学生の囲碁教室 東羽衣 9:30 2/(金)～(日) 羽衣公民館交流会 2/ 2回～3回() 日本語よみかき教室 2/5(金)・12・19 パステル画 東羽衣 10:00 2/6(土) 異文化交流「ベトナム を知らう」中央 14: 2/7(日) ファミリーコンサート 中央 14:00	3/(金)～(日) 東羽衣公民館交流会 3/(金)～(日) 中央・高師浜公民館交 流会 3/2回～3回() 日本語よみかき教室 3/(水) やさしいちぎり絵 東羽衣
事業スタッ フ 企画事業	健康道場												3/12(金) 健康講座 羽衣 14:00
	食を楽しもう							10/28(水) 本格的お菓子づくりの コツ教室 取石 10:00 10/29(木) 韓国料理		12/3(木) カレー風味の雑煮作り 取石 10時～		2/25(木) 韓国料理 2/26(金) キャラ弁講座 取石 10:00	3/6(土) そば打ち体験
	手作り講座	4/23(木) ちりめん袋作り 中央 13:00		6/6(土) トールペイント 中央13:30		8/27(木) フラワー(菊炭使用の 花)作り教室	9月30日(水) ブローチ花 中央13:30		11/29(日) クリスマスツリー作り 中央 9:30	12/10(木) 張子の寅 中央 13:30			3/14(日) ベネチアンガラスを 使ってブローチ作り
	その他			6/19～24毎週(金) 表現あそびで舞台体 験	7/3～24毎週(金) 表現あそびで舞台体 験								
第2部会	子育て関係	5/30(土) いろえんぴつ フリーマーケット 中央 11～13 5/30(土) 親子ふれあいリズム ム 5/1～10/31	6/6(土) ゆめの人形劇 中央 10:30 6/25(木) ベビーサインって何 中央	7/5(日) 本日 親子deドン 千代田13:30 7/31(金) 大阪弁の絵本読み語り &楽しい工作	8/1(土) どうちゃんともあそぼう 千代田13:30 8/22(土) だれでもガリレオ先生 中央10:00	9/6(日) どうちゃんともあそぼう 中央13:30	10/18(日) どうちゃんともあそぼう 13:30	11/8(日) スペインデー 取石10:00 11/25(水) いろえんぴつ運動会	12/6(日) ゆめの人形劇(冬公演) 千代田 10:30		2/() ピン!きてハッ!とす るおもしろ育児学 2/() 玩具作り 中央 10:00	3/() 手あそびで遊ぼう 羽衣 10:00 3/24(水) ちびっこまつり 中央 13:00	
第3部会	舞台芸術					8/9(日) 朗読劇「影のない街」 8/30(日) 夏のライブ 中央13:00	9/20(日) 楽器・楽団体験&ブラ スバンド 中央 13:00	10/31(土) ハロウィン・ジャズライ ブ 中央 14:00		1/31(日) みやざきひろかず講 演会 中央 13:30	2/14(日) パレインタイムはーと ふる・シアター アブラホール 13:30 2/28(日) 人情喜劇「桜子の夏」	3/7(日) 創作音楽劇 中央 14:30	

平成21年度 婦人文化センター定期講座募集結果表

講座名	曜日	定員	前期	後期
			4月～9月	10月～3月
社交ダンス 月	月	30名	20名	17名
パッチワーク・キルト		30名	24名	25名
ミドルエイジ健康体操	水	30名	30名	29名
やさしい手織り		25名	20名	18名
日 本 画		30名	14名	13名
ストレッチヨーガ		50名	48名	48名
これから始める囲碁	木	30名	21名	18名
太 極 拳		30名	30名	27名
歌謡曲（カラオケ）木		30名	30名	28名
陶 芸		20名	20名	15名
歌謡曲（カラオケ）金	金	30名	30名	30名
社交ダンス 金		30名	19名	18名
からだの手入れ体操	土	30名	30名	30名
油 絵		30名	18名	18名
料 理		30名	14名	13名
書 道		30名	30名	30名
社交ダンス 土		30名	19名	19名
合 計		515名	417名	396名

平成21年度 年間利用状況（件数及び人数）

月	大会議室				小会議室				和室				音楽室			
	講座		一般		講座		一般		講座		一般		講座		一般	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
4月	2	79	1	70	0	0	14	161	0	0	6	86	8	183	10	232
5月	2	73	7	676	0	0	11	96	0	0	9	104	15	348	6	143
6月	4	135	4	217	0	0	9	81	0	0	5	66	15	337	5	112
7月	5	169	5	268	0	0	17	159	0	0	5	74	20	448	7	150
8月	3	91	1	35	0	0	11	93	0	0	4	48	12	250	5	115
9月	4	143	4	217	0	0	12	104	0	0	4	64	10	198	4	86
10月	4	141	3	147	0	0	16	193	0	0	6	71	13	274	5	93
11月	3	113	4	293	0	0	13	115	0	0	6	75	15	319	4	86
12月	3	111	6	475	0	0	12	129	0	0	5	81	12	225	4	87
1月	4	138	5	297	0	0	13	127	0	0	4	46	15	302	5	105
2月	4	132	4	225	0	0	16	153	0	0	6	79	11	243	7	155
3月	2	68	4	302	0	0	15	123	0	0	6	81	8	158	7	190
合計	40	1,393	48	3,222	0	0	159	1,534	0	0	66	875	154	3,285	69	1,554

月	軽運動室				料理実習室				実習室				その他	
	講座		一般		講座		一般		講座		一般		講座	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
4月	13	280	14	203	1	10	3	50	7	124	5	130	2	37
5月	22	465	14	166	4	48	1	10	13	240	4	60	4	68
6月	25	533	11	142	4	56	4	60	14	222	7	160	4	71
7月	27	512	12	172	4	55	2	40	15	241	8	180	5	82
8月	21	415	10	135	4	47	2	40	12	183	4	72	3	52
9月	14	326	11	158	4	341	3	42	8	122	3	35	2	33
10月	20	423	16	252	3	36	4	80	11	171	3	35	4	54
11月	23	446	15	183	4	53	4	90	13	226	4	46	4	52
12月	18	346	14	184	3	36	2	25	11	193	5	63	3	40
1月	21	418	12	173	4	43	4	50	14	225	5	57	3	42
2月	22	417	11	163	4	45	4	65	17	271	6	73	4	54
3月	16	303	13	196	2	24	1	20	10	145	6	54	2	28
合計	242	4,884	153	2,127	41	794	34	572	145	2,363	60	965	40	613

月	計				総計	
	講座		一般		件数	人数
	件数	人数	件数	人数		
4月	33	713	53	932	86	1,645
5月	60	1,242	52	1,255	112	2,497
6月	66	1,354	45	838	111	2,192
7月	76	1,507	56	1,043	132	2,550
8月	55	1,038	37	538	92	1,576
9月	42	1,163	41	706	83	1,869
10月	55	1,099	53	871	108	1,970
11月	62	1,209	50	888	112	2,097
12月	50	951	48	1,044	98	1,995
1月	61	1,168	48	855	109	2,023
2月	62	1,162	54	913	116	2,075
3月	40	726	52	966	92	1,692
合計	662	13,332	589	10,849	1,251	24,181

総数	定期講座	定期講座以外の主催事業	一般
24,181人	12,402人	930人	人 10,849

高石市立ふれあいゾーン複合センター 温水プール利用状況一覧表 利用者数 平成21年度

月	当日券 使用者 遊泳者						合 計	回数券 使用者 遊泳者						合 計
	大人		小人		利用者小計			大人		小人		利用者小計		
	1時間	2時間	1時間	2時間	大人	小人		1時間	2時間	1時間	2時間	大人	小人	
4月	828	66	177	57	894	234	1,128	1,454	31	89	21	1,485	110	1,595
5月	931	65	165	57	996	222	1,218	1,411	28	62	23	1,439	85	1,524
6月	1,103	102	395	165	1,205	560	1,765	1,330	30	71	23	1,360	94	1,454
7月	1,730	206	659	533	1,936	1,192	3,128	1,882	60	108	29	1,942	137	2,079
8月	2,146	312	735	338	2,458	1,073	3,531	1,869	63	97	12	1,932	109	2,041
9月	1,168	100	240	77	1,268	317	1,585	1,648	55	17	4	1,703	21	1,724
10月	884	66	101	20	950	121	1,071	1,569	56	38	18	1,625	56	1,681
11月	701	57	102	30	758	132	890	1,343	52	60	28	1,395	88	1,483
12月	463	24	33	8	487	41	528	1,054	30	34	11	1,084	45	1,129
1月	447	38	61	6	485	67	552	770	25	45	6	795	51	846
2月	651	47	66	7	698	73	771	1,295	38	41	9	1,333	50	1,383
3月	682	105	130	27	787	157	944	1,391	40	59	7	1,431	66	1,497
計	11,734	1,188	2,864	1,325	12,922	4,189	17,111	17,016	508	721	191	17,524	912	18,436

月	団体遊泳者		障 害 者 数	障 害 者 数		水泳教室受講者数								入場者 総計
	大人	小人		大人	小人	A	B	C	D	E	L	M	計	
4月	27	0	165	0	0	185	432	505	531	480	76	119	2,328	5,243
5月	40	14	167	49	21	232	479	599	619	572	89	132	2,722	5,755
6月	82	672	194	61	43	246	454	527	593	548	104	123	2,595	6,866
7月	77	562	198	17	12	118	231	286	307	307	42	54	1,345	7,418
8月	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,782
9月	115	172	236	47	25	297	522	661	670	640	99	129	3,018	6,922
10月	64	15	202	55	23	255	481	508	611	619	89	109	2,672	5,783
11月	49	20	102	78	36	188	337	368	472	486	65	98	2,014	4,672
12月	34	23	97	0	0	171	318	375	444	463	55	101	1,927	3,738
1月	6	7	93	0	0	116	228	275	308	327	33	53	1,340	2,844
2月	14	17	143	0	0	149	331	343	480	472	85	75	1,935	4,263
3月	42	24	184	0	0	65	111	127	169	181	17	26	696	3,387
計	550	1,526	1,991	307	160	2,022	3,924	4,574	5,204	5,095	754	1,019	22,592	62,673

高石市立ふれあいゾーン複合センター 温水プール時間別一覧表 利用者数 平成21年度

月	時 間 別												総 計	
	9時	10時	11時	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時		時間超過及び 買い間違い含
4月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0人
6月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0人
7月	868	650	439	448	727	592	524	369	352	324	299	18	5,610人	
8月	933	897	491	430	584	562	469	508	423	414	314	6	6,031人	
9月	630	474	297	205	296	290	273	229	251	267	181	4	3,397人	
10月	601	393	323	193	235	182	177	175	158	181	154	36	2,808人	
11月	480	370	262	187	177	171	145	140	161	137	135	51	2,416人	
12月	419	263	195	130	138	99	77	60	94	100	82	24	1,681人	
1月	288	202	183	122	110	125	103	81	79	76	57	11	1,437人	
2月	524	332	248	168	179	149	130	98	131	129	90	27	2,205人	
3月	556	427	260	186	166	174	132	105	149	188	134	15	2,492人	
計	5299	4008	2698	2069	2612	2344	2030	1765	1798	1816	1446	192	28,077人	

平成21年度 温水プール利用者数 (各月・曜日別) 集計表

月	水曜日						開館日数
	遊泳人数		団体遊泳	障害者遊泳	水泳教室定期	総合計	
	大人	小人					
4	505	54	0	30	632	1,221	4
5	410	40	0	28	590	1,068	3
6	563	55	0	31	720	1,369	4
7	958	293	0	46	415	1,712	5
8	879	264	0	34	0	1,177	4
9	634	49	0	57	827	1,567	4
10	472	23	0	39	692	1,226	4
11	292	9	0	11	539	851	3
12	335	2	0	22	508	867	3
1	226	6	0	11	341	584	2
2	472	1	0	16	538	1,027	4
3	565	41	0	32	185	823	5
計	6,311	837	0	357	5,987	13,492	45

月	木曜日						開館日数
	遊泳人数		団体遊泳	障害者遊泳	水泳教室定期	総合計	
	大人	小人					
4	460	52	0	35	525	1,072	5
5	370	28	35	42	681	1,156	4
6	323	35	315	39	535	1,247	4
7	621	190	331	37	354	1,533	5
8	655	221	0	40	0	916	4
9	421	13	236	35	752	1,457	4
10	533	37	63	33	671	1,337	5
11	361	53	43	16	508	981	4
12	344	24	41	24	480	913	4
1	162	10	7	18	351	548	2
2	274	20	26	20	477	817	3
3	380	65	48	35	167	695	4
計	4,904	748	1,145	374	5,501	12,672	48

月	金曜日						開館日数
	遊泳人数		団体遊泳	障害者遊泳	水泳教室定期	総合計	
	大人	小人					
4	394	20	27	26	533	1,000	4
5	495	24	13	31	660	1,223	5
6	287	17	439	32	538	1,313	4
7	632	247	297	30	360	1,566	5
8	723	236	0	34	0	993	4
9	532	27	51	41	711	1,362	4
10	523	9	11	45	613	1,201	5
11	380	8	22	18	477	905	4
12	248	15	10	10	466	749	3
1	186	0	0	13	325	524	2
2	352	0	0	20	439	811	4
3	357	22	10	37	165	591	4
計	5,109	625	880	337	5,287	12,238	48

月	土曜日						開館日数
	遊泳人数		団体遊泳	障害者遊泳	水泳教室定期	総合計	
	大人	小人					
4	397	107	0	27	638	1,169	4
5	523	97	0	21	791	1,432	5
6	521	257	0	31	802	1,611	4
7	660	276	0	37	216	1,189	4
8	855	177	0	34	0	1,066	5
9	561	85	0	45	728	1,419	4
10	487	42	0	42	696	1,267	5
11	395	54	0	22	490	961	4
12	245	19	0	11	473	748	3
1	330	58	0	26	323	737	3
2	376	34	0	45	481	936	4
3	373	36	0	32	179	620	4
計	5,723	1,242	0	373	5,817	13,155	49

月	日曜日						開館日数
	遊泳人数		団体遊泳	障害者遊泳	障害者水泳教室	総合計	
	大人	小人					
4	410	109	0	30	0	549	4
5	465	116	6	25	70	682	4
6	565	280	0	28	104	977	4
7	782	317	11	30	29	1,169	4
8	929	226	0	40	0	1,195	5
9	625	163	0	34	72	894	4
10	408	65	5	25	78	581	4
11	522	90	4	12	114	742	5
12	258	26	6	18	0	308	3
1	288	44	6	19	0	357	3
2	374	68	5	23	0	470	4
3	298	49	8	21	0	376	3
計	5,924	1,553	51	305	467	8,300	47

月	月曜日						開館日数
	遊泳人数		団体遊泳	障害者遊泳	水泳教室定期	総合計	
	大人	小人					
4	213	2	0	17	0	232	4
5	172	2	0	20	0	194	3
6	306	10	0	33	0	349	5
7	225	6	0	18	0	249	3
8	349	58	0	28	0	435	5
9	198	1	0	24	0	223	3
10	152	1	0	18	0	171	3
11	203	6	0	23	0	232	4
12	141	0	0	12	0	153	3
1	88	0	0	6	0	94	2
2	183	0	0	19	0	202	4
3	245	10	0	27	0	282	5
計	2,475	96	0	245	0	2,816	44

月	各月の利用者合計表						開館日数
	遊泳人数		団体遊泳	障害者遊泳	水泳教室定期	合計	
	大人	小人					
4	2,379	344	27	165	2,328	5,243	25
5	2,435	307	54	167	2,722	5,685	24
6	2,565	654	754	194	2,595	6,762	25
7	3,878	1,329	639	198	1,345	7,389	26
8	4,390	1,182	0	210	0	5,782	27
9	2,971	338	287	236	3,018	6,850	23
10	2,575	177	79	202	2,672	5,705	26
11	2,153	220	69	102	2,014	4,558	24
12	1,571	86	57	97	1,927	3,738	19
1	1,280	118	13	93	1,340	2,844	14
2	2,031	123	31	143	1,935	4,263	23
3	2,218	223	66	184	696	3,387	25
計	30,446	5,101	2,076	1,991	22,592	62,206	281

障害者水泳教室	総合計
0	5,243
70	5,755
104	6,866
29	7,418
0	5,782
72	6,922
78	5,783
114	4,672
0	3,738
0	2,844
0	4,263
0	3,387
467	62,673

平成21年度 ふるさと村（キャンプ場）利用状況

月	区分	日 帰 り			宿 泊												合 計		
					1 泊			2 泊			3 泊以上			小 計					
		市内	市外	計	市内	市外	計	市内	市外	計	市内	市外	計	市内	市外	計	市内	市外	計
6	件数	0	0	0													0	0	0
	人数	0	0	0													0	0	0
7	件数	0	0	0	31	3	34	1	1	2	0	0	0	32	4	36	32	4	36
	人数	0	0	0	400	38	438	54	210	264	0	0	0	454	248	702	454	248	702
8	件数	1	0	1	55	11	66	11	0	11	0	0	0	66	11	77	67	11	78
	人数	4	0	4	800	386	1,186	228	0	228	0	0	0	1,028	386	1,414	1,032	386	1,418
9	件数	2	0	2													2	0	2
	人数	17	0	17													17	0	17
合計	件数	3	0	3	86	14	100	12	1	13	0	0	0	98	15	113	101	15	116
	人数	21	0	21	1,200	424	1,624	282	210	492	0	0	0	1,482	634	2,116	1,503	634	2,137

平成21年度 野外活動センター（キャンプ場）利用状況

[平成22年1月8日現在]

月	区分	日 帰 り			宿 泊												合 計		
					1 泊			2 泊			3 泊以上			小 計					
		市内	市外	計	市内	市外	計	市内	市外	計	市内	市外	計	市内	市外	計	市内	市外	計
4	件数	9	1	10													9	1	10
	人数	363	82	445													363	82	445
5	件数	10	3	13													10	3	13
	人数	358	119	477													358	119	477
6	件数	4	0	4													4	0	4
	人数	261	0	261													261	0	261
7	件数	5	0	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	8	0	8
	人数	178	0	178	560	0	560	0	0	0	0	0	0	560	0	560	738	0	738
8	件数	3	2	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3	6	2	8
	人数	124	26	150	184	0	184	0	0	0	0	0	0	184	0	184	308	26	334
9	件数	4	1	5													4	1	5
	人数	121	25	146													121	25	146
10	件数	4	1	5													4	1	5
	人数	71	51	122													71	51	122
11	件数	2	1	3													2	1	3
	人数	45	10	55													45	10	55
12	件数	2	0	2													2	0	2
	人数	158	0	158													158	0	158
1	件数	1	0	1													1	0	1
	人数	200	0	200													200	0	200
2	件数	2	0	2													2	0	2
	人数	30	0	30													30	0	30
3	件数	3	0	3													3	0	3
	人数	80	0	80													80	0	80
合計	件数	49	9	58	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6	55	9	64
	人数	1,989	313	2,302	744	0	744	0	0	0	0	0	0	744	0	744	2,733	313	3,046

平成21年度社会体育主要事業

生涯学習課 スポーツ振興係

事業名	実施期間	事業内容
市民プール一般開放	7/12、7/18～8/23	中央プール
学校プール開放事業	7/23～7/29	高陽小学校プールを開放委員会が市補助で運営
	8/1～8/7	取石小学校プールを開放委員会が市補助で運営
第54回市民体育大会	10/25（日）予備日11/	市民対象に個人・団体種目・自治会対抗リレー等
学校体育施設開放事業	毎月20日抽選	市立小・中学校10校・高石高校開放事業（登録団体 40）
第17回泉州国際市民マラソン	2/21（日）	阪南9市4町で構成する実行委員会を実施 事務局員は通過市町から1名派遣
体育協会総会・実行委員会	随時	年間事業計画・予算等の審議
大阪府総合体育大会	6/28(日) 8/30(日)	府総合体育大会泉北地区大会・中央大会の実施
泉北地区スポーツ少年団指導者研修会	9/3(木)	泉北3市1町指導者研修会 AED講習実技

体育指導委員協議会事業

事業名	実施期間	事業内容
ニュースポーツ教室	6・20（土）	こどもから高齢者まで参加にできるニュースポーツの普及に努め、手軽にスポーツや遊びができる環境をつくる目的。種目としてファミリーバドミントン・カローリング・スリーアイズ 会場 加茂小学校 参加者 69名
親と子の軽体操教室	8・3～8・7 （月）（金）	「親子のふれあい」を目的として3.4.5歳の幼児と保護者対象に夏休み期間（5日間）を利用して実施 羽衣小体育館 リズム体操・ボール遊び・フォークダンス等実施（80組）
泉北ファミリーバドミントン講習会	9・23（土）	ファミリーバドミントンの普及振興のため泉北3市1町交流会市立体育館
ライフ・チャレンジ・ザ・ウォーク	11・15（日）	浜寺公園コース（3km・5km）各ポイントでゲームを行いながら親子でウォーキングする
健康ハイキング	3・13（土）	市民の健康づくりと体力向上のためハイキングを実施
協議会総会・定例会	毎月第4木曜	毎月の事業実施等の打合せ及び調整（17名）
泉北地区体育指導委員研修会	8月	泉北4市1町体育指導委員の交流と資質向上（泉大津市）
大阪府体育指導委員研修会	9月	市町村におけるスポーツにおける諸問題について研究協議

平成21年度運動施設月別利用状況

（生涯学習課所管分・市立体育館を除く。）

施設 名 月	総 数		高師浜野球場		高砂公園野球場		高師浜運動広場		高砂公園運動広場		高師浜テニスコート (4面)		新公園テニスコート (3面)	
	利用 件数	利用 人数	利用 件数	利用 人数	利用 件数	利用 人数								
4	753	10,768	73	2,432	21	740	72	2,787	20	950	305	2,243	262	1,616
5	924	13,629	90	2,918	41	1,563	68	2,357	40	2,190	386	2,901	299	1,700
6	773	12,351	80	2,489	34	1,160	69	2,759	32	2,164	317	2,334	241	1,445
7	805	12,409	81	2,688	31	1,055	80	3,259	25	1,265	353	2,785	235	1,357
8	860	14,007	72	2,944	39	1,456	88	3,616	35	1,722	365	2,948	261	1,321
9	866	13,171	92	3,146	35	1,294	76	3,049	30	1,408	371	2,757	262	1,517
10	782	12,359	77	2,664	31	1,223	88	3,526	25	1,176	337	2,462	224	1,308
11	773	12,142	62	2,482	21	1,050	73	2,775	29	1,790	360	2,781	228	1,264
12	682	9,528	59	2,012	20	785	58	2,454	10	590	315	2,457	220	1,230
1	666	10,321	54	2,240	25	1,016	58	2,201	22	1,240	295	2,334	212	1,290
2	672	9,981	58	2,106	26	963	53	2,103	17	1,080	303	2,414	215	1,315
3	683	9,752	49	1,717	33	1,115	54	2,208	21	1,025	287	2,376	239	1,311
計	9,239	140,418	847	29,838	357	13,420	837	33,094	306	16,600	3,994	30,792	2,898	16,674

市立プール入場者数

平成21年度

中央プール												合計
月日	曜日	天候	大人	小人	計	月日	曜日	天候	大人	小人	計	
7/12	日	晴	59	185	244						0	244
7/18	土	晴	49	141	190						0	190
7/19	日	晴	56	121	177						0	177
7/20	月	曇	66	130	196						0	196
7/21	火	雨時々曇	0	16	16						0	16
7/22	水	曇	23	104	127						0	127
7/23	木	晴	47	219	266						0	266
7/24	金	晴	42	153	195						0	195
7/25	土	晴	17	36	53						0	53
7/26	日	晴	83	115	198						0	198
7/27	月	曇のち雨	11	49	60						0	60
7/28	火	雨	4	36	40						0	40
7/29	水	晴	53	146	199						0	199
7/30	木	晴	59	168	227						0	227
7/31	金	晴	60	134	194						0	194
8/1	土	晴	50	72	122						0	122
8/2	日	晴	64	93	157						0	157
8/3	月	晴	47	170	217						0	217
8/4	火	晴	65	160	225						0	225
8/5	水	曇時々雨	33	93	126						0	126
8/6	木	曇	10	59	69						0	69
8/7	金	晴	40	118	158						0	158
8/8	土	晴	62	91	153						0	153
8/9	日	雨のち曇	8	22	30						0	30
8/10	月	雨	3	7	10						0	10
8/11	火	晴のち曇	32	117	149						0	149
8/12	水	晴	72	125	197						0	197
8/13	木	晴	63	112	175						0	175
8/14	金	曇のち晴	64	102	166						0	166
8/15	土	晴	58	66	124						0	124
8/16	日	晴	65	81	146						0	146
8/17	月	晴	62	127	189						0	189
8/18	火	晴	35	78	113						0	113
8/19	水	晴	62	140	202						0	202
8/20	木	晴	37	115	152						0	152
8/21	金	晴	52	118	170						0	170
8/22	土	晴	53	70	123						0	123
8/23	日	晴	98	109	207						0	207
					0						0	0
					0						0	0
					0						0	0
					0						0	0
					0						0	0
					0						0	0
					0						0	0
合計			1764	3998	5762	合計			0	0	0	5762

平成21年度 第1期スポーツ教室受講料

(継続+新規)

(単位：人・円)

教室名	定員数	新規募集人数	受講申込者数			受講料	受講料合計
			継続	新規	計		
少年バトミントン	40	33	7	11	18	3,800	68,400
少年器械体操 A	45	14	31	14	45	3,800	171,000
少年器械体操 B	45		47	0	47	3,800	178,600
少年器械体操 C	45	12	33	13	46	3,800	174,800
少年器械体操 D	45		37	0	37	3,800	140,600
少年器械体操 E	45		48	0	48	3,800	182,400
レディースバレーボール	40	27	13	3	16	5,300	84,800
レディースバトミントン	35	14	21	4	25	5,800	145,000
レディースバトミントン	35	18	17	4	21	5,800	121,800
レディース卓球	40	22	18	2	20	5,300	106,000
レディース体操	45	25	20	1	21	5,300	111,300
レディース体操	45	20	25	5	30	5,300	159,000
ママと幼児の健康体操	30組	22	8	22	30	5,300	159,000
エアロビクス	45	36	9	3	12	5,300	63,600
合計	550	243	334	82	416		1,866,300

平成21年度 第2期スポーツ教室受講料

(継続+新規) (単位：人・円)

教室名	定員数	新規募集人数	受講申込者数			受講料	受講料合計
			継続	新規	計		
少年バトミントン	40	22	18	4	22	3,800	83,600
少年器械体操 A	45	6	39	6	45	3,800	171,000
少年器械体操 B	45		46	0	46	3,800	174,800
少年器械体操 C	45	14	31	14	45	3,800	171,000
少年器械体操 D	45		44	0	44	3,800	167,200
少年器械体操 E	45		45	0	45	3,800	171,000
レディースバレーボール	40	28	12	8	20	5,300	106,000
レディースバトミントン	35	13	22	5	27	5,800	156,600
レディースバトミントン	35	15	20	1	21	5,800	121,800
レディース卓球	40	23	17	5	22	5,300	116,600
レディース体操	45	28	17	4	21	5,300	111,300
レディース体操	45	19	26	5	31	5,300	164,300
ママと幼児の健康体操	30組	1	29	1	30	5,300	159,000
エアロビクス	45	35	10	6	16	5,300	84,800
合計	550	204	376	59	435		1,959,000

平成21年度 第3期スポーツ教室受講料

(継続+新規) (単位：人・円)

教室名	定員数	新規募集人数	受講申込者数			受講料	受講料合計
			継続	新規	計		
少年バトミントン	40	22	20	2	22	2,750	60,500
少年器械体操 A	45	6	32	13	45	2,750	123,750
少年器械体操 B	45		47	0	47	2,750	129,250
少年器械体操 C	45	14	38	7	45	2,750	123,750
少年器械体操 D	45		45	0	45	2,750	123,750
少年器械体操 E	45		43	0	43	2,750	118,250
レディースバレーボール	40	28	17	2	19	3,750	71,250
レディースバトミントン	35	13	26	4	30	4,250	127,500
レディースバトミントン	35	15	18	0	18	4,250	76,500
レディース卓球	40	23	18	2	20	3,750	75,000
レディース体操	45	28	17	2	19	3,750	71,250
レディース体操	45	19	22	2	24	3,750	90,000
ママと幼児の健康体操	30組	1	29	1	30	3,750	112,500
エアロビクス	45	35	12	2	14	3,750	52,500
合計	550	204	384	37	421		1,355,750

平成21年度 市立体育館室別月別利用状況

室名 月	総 数		体 育 室		卓 球 場		剣 道 場		柔 道 場		トレーニング室	
	利用 件数	利用 人数										
4	1,002	5,458	80	2,057	168	415	84	1,563	296	1,049	374	374
5	1,037	5,571	114	2,128	204	491	80	1,639	235	909	404	404
6	1,015	5,509	100	2,238	128	337	89	1,606	315	945	383	383
7	1,048	5,928	129	2,450	161	400	87	1,618	303	1,092	368	368
8	1,000	4,840	113	1,947	181	475	80	1,171	222	843	404	404
9	772	5,476	95	2,149	156	403	71	1,506	72	1,040	378	378
10	946	5,548	116	2,300	134	379	76	1,524	277	1,002	343	343
11	1,054	6,112	120	2,561	168	427	83	1,577	314	1,178	369	369
12	853	4,914	94	1,712	159	370	66	1,565	231	964	303	303
1	815	5,254	102	2,270	136	344	73	1,321	179	994	325	325
2	1,000	5,616	123	2,218	162	408	86	1,563	251	1,049	378	378
3	1,021	6,370	109	2,335	163	432	86	2,068	301	1,173	362	362
計	11,563	66,596	1,295	26,365	1,920	4,881	961	18,721	2,996	12,238	4,391	4,391

高石市立図書館利用状況

累 計 平成21年4月1日～平成22年3月31日

(開館日数 272 日 前年比 -1)

1. 全館個人利用統計

	利用者数 (前年比)	貸出冊数 (前年比)
一 般	76,302 (1,125)	172,556 (5,341)
児 童	22,024 (202)	111,058 (394)
合 計	98,326 人 (1,327)	283,614 冊 (5,735)

2. 全館団体利用統計

	利用団体数 (前年比)	貸出冊数 (前年比)
一 般	131 (4)	1,211 (-17)
児 童	964 (49)	12,036 (1,237)
合 計	1,095 団体 (53)	13,247 冊 (1,220)

3. 本館個人利用統計

	利用者数 (前年比)	貸出冊数 (前年比)
一 般	68,813 (1,365)	153,957 (4,978)
児 童	18,867 (574)	97,281 (1,647)
合 計	87,680 人 (1,939)	251,238 冊 (6,625)

4. 本館団体利用統計

	利用団体数 (前年比)	貸出冊数 (前年比)
一 般	124 (6)	1,161 (71)
児 童	878 (64)	9,481 (1,372)
合 計	1,002 団体 (70)	10,642 冊 (1,443)

5. 分館個人利用統計

	利用者数 (前年比)	貸出冊数 (前年比)
一般	7,489 (-240)	18,599 (363)
児童	3,157 (-372)	13,777 (-1,253)
合計	10,646 人 (-612)	32,376 冊 (-890)

6. 分館団体利用統計

	利用団体数 (前年比)	貸出冊数 (前年比)
一般	7 (-2)	50 (-88)
児童	86 (-15)	2,555 (-135)
合計	93 団体 (-17)	2,605 冊 (-223)

7. 総 合 計

	利用者数 (前年比)	貸出冊数 (前年比)
一般	76,433 人 (1,129)	173,767 冊 (5,324)
児童	22,988 人 (251)	123,094 冊 (1,631)
合計	99,421 人 (1,380)	296,861 冊 (6,955)

決算額の推移

(平成19年度～平成21年度)

(単位：円)

款	項	目	19年度	20年度	前年度比較	21年度	前年度比較
10	教育費		1,673,845,479	2,172,840,433	498,994,954	2,981,394,543	808,554,110
	1	教育総務費	325,147,108	316,386,692	△ 8,760,416	353,527,116	37,140,424
		1 教育委員会費	7,492,008	9,520,931	2,028,923	10,182,557	661,626
		2 事務局費	217,596,775	214,719,267	△ 2,877,508	247,072,645	32,353,378
		3 教育指導費	96,029,666	89,026,943	△ 7,002,723	92,168,065	3,141,122
		4 教育研究センター	4,028,659	3,119,551	△ 909,108	4,103,849	984,298
	2	小学校費	423,460,127	695,162,840	271,702,713	1,221,778,032	526,615,192
		1 学校管理費	368,535,033	645,286,095	276,751,062	975,502,972	330,216,877
		2 教育振興費	54,925,094	49,876,745	△ 5,048,349	246,275,060	196,398,315
	3	中学校費	94,969,553	285,058,706	190,089,153	527,076,693	242,017,987
		1 学校管理費	65,160,108	258,576,515	193,416,407	432,089,513	173,512,998
		2 教育振興費	29,809,445	26,482,191	△ 3,327,254	94,987,180	68,504,989
	4	幼稚園費	272,489,187	261,939,413	△ 10,549,774	264,714,552	2,775,139
		1 幼稚園管理費	230,526,206	221,946,447	△ 8,579,759	217,995,691	△ 3,950,756
		2 教育振興費	41,962,981	39,992,966	△ 1,970,015	46,718,861	6,725,895
	5	社会教育費	430,452,037	486,843,317	56,391,280	485,483,221	△ 1,360,096
		1 社会教育総務費	70,981,974	135,584,079	64,602,105	138,813,343	3,229,264
		2 公民館費	98,888,702	90,508,808	△ 8,379,894	93,766,446	3,257,638
		3 遺跡事業費	4,429,587	4,323,435	△ 106,152	4,154,824	△ 168,611
		4 図書館費	110,718,556	111,401,975	683,419	109,185,612	△ 2,216,363
		5 婦人文化センター	7,634,357	7,702,549	68,192	9,601,583	1,899,034
		6 ふるさと村費	7,128,034	8,392,736	1,264,702	9,193,393	800,657
		7 市民文化会館費	130,670,827	128,929,735	△ 1,741,092	120,768,020	△ 8,161,715
	6	保健体育費	127,327,467	127,449,465	121,998	128,814,929	1,365,464
		1 保健体育総務費	35,494,286	33,603,868	△ 1,890,418	39,515,550	5,911,682
		2 社会体育施設費	91,833,181	93,845,597	2,012,416	89,299,379	△ 4,546,218