高石市 学校園 教育推進計画
高石っ子元気っ子プラン

【高石っ子の実態と課題】

〇話す・書く等自分で表現する力、グラフや資料を読み取る力に課題
〇宿題には取り組んでいる反面、家庭での自主学習の活動が少ない
〇いじめに対しての認識や、ルールや決まりを守る等の規範意識が薄い
〇体力に自信はあるものの、瞬発力・持久力に課題

（１）プランがめざす子ども像
『生きる力』＝知・徳・体のバランスのとれた人間性豊かな思いやりをもつ児童生徒

高石っ子元気っ子
① 知の"げんき" …意欲をもって主体的に学べる力が元気
② 徳の"げんき" …豊かで、思いやりのある、心が元気
③ 体の"げんき" …たくましく、健康で、心身が元気

（２）プランがめざす学校像
『一人ひとりを大切にし、生きる力と夢をはぐくむ学校』

① 楽しく活力のある学校
② 確かな学力を身につけさせる学校
③ 心身ともに健康で、人を思いやる豊かな心を育てる学校
④ 家庭と地域に信頼される安心で安全な学校

保護者・地域との連携・協力

☆未来の高石をになう子どもを保護者,地域が一体となって育てていきます！

1…学校園の教育活動への参画をお願いします。
2…規律ある生活習慣を身につけるように、ご協力をお願いします。
3…家庭での約束やルールを子どもと話し合って決め、守れるように努めてください。
4…子どもの学習（例えば宿題）に関心をもってください。
5…家庭で子どもができる仕事を与えて、続けさせてください。

知の「げんき」 基礎学力＝「確かな学力」の育成

《学力向上》の充実に努めます

◈反復学習による基礎・基本の徹底を図ります。
◈子どもたちが学びあえる授業展開を工夫し、子どもの学習のつまずきを把握し、きめ細かな個に応じた指導方法による授業を実施します。
また、長期休業中や、放課後において補充学習会を実施しつまずきに対する学習支援を行います。
◈話す・書く等自分で表現する力、グラフや資料を読み取る力を育む授業の研究を推進します。
◈就学前からの読み聞かせや、小中学校における読書活動の推進と充実を図ります。

学校園との連携・協力・推進

教職員の資質・指導力向上

☆高石市の課題に応じた研修を行い、教職員の資質・指導力向上を図ります！

校種間（幼,保・小・中）連携

☆校種の違いによる学習や生活のとまどいの解消を図ります！

生きる力

徳の「げんき」

《心の教育》の充実に努めます

◈一人ひとりが尊重される集団づくりを中心に人権教育の充実を図ります。
◈「道徳の時間」を中心とする心の教育の指導の充実を図ります。
◈児童会，生徒会活動を活性化し、ボランティア活動等、自分を必要とされている、役に立っている喜びを体験できる行事の充実を図ります。
◈幼稚園や保育所等において、就学前から友だちを大切にする思いやりの気持ちを育てます。

体の「げんき」

《健康・体育》の充実に努めます

◈「朝ごはん食べよう」キャンペーンを展開し、就学前から食育の充実を家庭・地域と一体となって推進し、健康・安全に関する基本的な生活習慣や態度を育て、体力増進を図ります。