ンテストの法務大臣賞受賞作の後半を紹 6月号に続き、全国中学生人権作文コ

うことにつながると思う。 現在いないのか。いや、今の時代にもあ 3 いじめSTOP~私がやるべきこと~ つかいじめになり、人の命を奪ってしま った人がいるというニュースを聞くにつ 差別。私はいじめによって、自ら命を絶 ることだ。「いじめ。」 これも許されない 苦しみ傷ついてきた。では、そんな人は、 人を無視する、悪口を言う。これらがい け、私にも無関係なことではないと思う。 ハンセン病になった人は差別や偏見に

う。ちょっとした悪口、間違った知識や だから、自分にも友達にもNO!と言え 行動が差別を生むのだから。 る真の勇気を持たなければならないと思 このままだと私が人を傷つけてしまう。 自分でストップをかけられない。しかし、 いけないと分かってはいるが、なかなか 私は周りに流される性格だ。やっては

私は、そう考えてハンセン病問題を考

だ。例えば、患者が歩いた後は、消毒で 法」をつくった国が、「ハンセン病は恐ろ に扱われた。こうして差別はつくられた。 けではない。それなのに、犯罪者のよう をつまんで歩く。好きで病気になったわ 真っ白にする。それを見た人は「恐ろし しい病気。」と間違った宣伝をしたから えてみた。差別を広げたのは、「らい予防 い病気」と思ってしまう。周りの人は鼻 しかし、私は、差別した責任は国だけ

_{*}つぼっ

みんないっしょに 生きる社会を

かっていたが、病 題から学ぶ

〜ハンセン病問題から学んだこと〜」 NO!と言える強い心をもつ

あたたかい何かを。

たという時は何かを感じる。ほっとした 目には見えないけど、確かに愛をもらっ

後藤 泉稀

情報はとても怖く、恐ろしい。また、社 当時の人たちは、それに気がつくことな し、まず「自分から行動する」というこ 私一人では出来ないことだと思う。しか 会の差別をなくすことはとても難しく、 出来事が起きてしまったのだ。間違った く差別を続けたから、あのような悲しい 情報を信じ、自らに差別を宿したからだ。 とが大事だ。だから私はまず、いじめの ではないと思う。市民が、国の間違った

入り口である人の悪口をなくすことから

人と人をつなぐもの〜私の決意〜

支えられているからなのだ。 は、多くの人から愛をたくさんもらい、 よ。」そうか…。私が今を生きられるの ら愛をもらわないと生きていけないのだ こんな話をしてくれた。「人はね、他者か それはたった一字。「愛」だった。先生が た。やっと先生の口から出てきた言葉。 は、「もっと大事なものだよ」と繰り返し た。夢?希望?色々考えた。しかし先牛 るために絶対に必要なもの」を教えられ 私は小学校の時、先生に「人間が生き

> • • • •

愛でつながる人間になりたいと思った。 私も、金さんのように、たくさんの人と が、金さんの愛だったに違いない。 会いに来てくれるから幸せだよ。」これ んが言っていた。「こうやって、みんなが ちへの愛があったからなのだろう。金さ そうか。金さんの部屋で、そこにいたみ んなが笑顔になったのは、金さんの私た

社会であって欲しいと願います。 べての差別に、自らNOと言えるような 作品は以上ですが、最後に、誰もがす 思でNO!と言えるようになると決意し そのために、周りに流されず、自らの意

人権推進課